Osnovna škola Đakovački Selci

Školska godina 2022./23.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Selci Đakovački, listopad 2022. godine

Temeljem članka 28., stav 1.,2.,3.,4.,5.,6.,7., Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi od 15.srpnja 2008. godine, Školski odbor na prijedlog Učiteljskog vijeća, a na osnovu nacionalnog kurikuluma, na sjednici ­6. listopada 2022. godine donosi Školski kurikulum Osnovne škole Đakovački Selci, Selci Đakovački, za školsku godinu 2022./2023.

**Školski kurikulum**

Osim redovitog nastavnog odgojno-obrazovnog programa koji se provodi kao Nastavni plan i program za školsku godinu, škola provodi i Školski kurikulum kroz: izborni, dodatni oblik rada, kroz oblike izvannastavnog i izvanučioničkoga rada te projekte u okvirima predmetnoga, odgojnoga ili socijalizirajućeg rada.

Škola je dužna ponuditi učenicima više oblika izvannastavnog rada, a u cilju razvijanja kreativnih sposobnosti učenika te pripremanja učenika za daljnje školovanje i odabir životnog zanimanja.

Kroz školski kurikulum i sama škola vidi svoju prepoznatljivost, čime na tržišnoj sceni potvrđuje svoju vrijednost u svim oblicima rada.

Rezultati na natjecanjima, upisima u druge srednje škole, kao i konačni odabir zanimanja i uspjeh u njima, potvrda su našeg rada ne samo u redovitom programu, već i u odabiru i rezultatima aktivnosti.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

* aktivnost, program i/ili projekt
* ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
* nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
* način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
* vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
* detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
* način vrjednovanja
* način korištenja rezultata vrjednovanja.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program:

* Izbornih predmeta
* Dodatne i dopunske nastave
* Izvannastavnih i izvanučioničkih aktivnosti
* Analize nastavnog procesa
* Samovrednovanja rada škole
* Razvojni plan i program rada škole
* Programa i projekata prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda

**1.Izborni predmeti**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **KATOLIČKI VJERONAUK** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj i savjest, upoznavanje i produbljivanje svoje vjere. |
| **Namjena aktivnosti** | 1. do 8. razred |
| **Nositelji aktivnosti** | Željka Mesić |
| **Način realizacije aktivnosti** | U sklopu redovite nastave |
| **Vremenik aktivnosti** | 2 sata tjedno |
| **Način vrednovanja**  | Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **INFORMATIKA** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom, korištenje znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva i proširivanje znanja. |
| **Namjena aktivnosti** | Od 1. do 4. razredna i od 7. do 8. razreda. |
| **Nositelji aktivnosti** | Helena Dravec, Ivana Kanisek |
| **Način realizacije aktivnosti** | Praktična i teoretska nastava u sklopu redovite nastave za učenike razredne nastave, a suprotnoj smjeni od redovite nastave za učenike 7. i 8. razreda. |
| **Vremenik aktivnosti** | 2 sata tjedno |
| **Način vrednovanja**  | Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **NJEMAČKI JEZIK** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Poticati učenike na usmenu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku, te motivirati učenike da istražuju kulturološke sličnosti i razlike |
| **Namjena aktivnosti** | 4. do 8. razreda |
| **Nositelji aktivnosti** | Augustina Antunović-Šorda |
| **Način realizacije aktivnosti** | Plenum, grupni i individualni rad |
| **Vremenik aktivnosti** | 2 sata tjedno |
| **Način vrednovanja**  | Individualno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

**2.Izvannastavne aktivnosti (INA)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DRAMSKA SEKCIJA (INA)** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Upoznavanje učenika s osnovnim zakonitostima scenskog izraza, uloge govora i pokreta na sceni. Poticanje kreativnosti učenika, pripremanje učenika za sudjelovanje na školskim priredbama i natjecanjima. Osposobljavanje učenika za samostalan scenski izraz. |
| **Namjena aktivnosti** | 1. do 4. razred |
| **Nositelji aktivnosti** | Evica Šerfezi |
| **Način realizacije aktivnosti** | Grupni i individualni rad |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja**  | Opisno praćenje rada i zalaganja te sudjelovanje na natjecanjima i smotrama. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt**  | **DOMAĆINSTVO (INA)** |
| **Ciljevi aktivnosti**  | Razviti kreativnost, znanje i vještine potrebne u svakodnevnom životu. |
| **Namjena aktivnosti**  | 1.-4. razreda |
| **Nositelji aktivnosti**  | Anita Drmić |
| **Način realizacije aktivnosti**  | Timski/samostalni rad |
| **Vremenik aktivnosti**  | 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja**   | Opisno praćenje učenika. |
| **Troškovnik aktivnosti**  | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **LIKOVNJACI (INA)** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Približavanje likovne umjetnosti djeci kroz umjetnički doživljaj i izražavanje, poticanje stvaralaštva. |
| **Namjena aktivnosti** | 1. do 4. razred |
| **Nositelji aktivnosti** | Željka Miškić Milković (Marija Jurjević) |
| **Način realizacije aktivnosti** | Grupni, individualni rad |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja**  | Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom cijele školske godine. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **SPORTSKA GRUPA (INA)** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Stjecanje znanja i vještina kroz razne sportske discipline.  |
| **Namjena aktivnosti** | 1. do 4. razred |
| **Nositelji aktivnosti** | Mirta Denić |
| **Način realizacije aktivnosti** | Timski rad |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja**  | Opisno praćenje i evidencija sudjelovanja i napredovanja učenika tijekom cijele školske godine. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt**  | **ROBOTIKA (INA)** |
| **Ciljevi aktivnosti**  | Povećanje interesa za robotiku, elektroniku i programiranje. Razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja, razumijevanja, analize i rješavanja problema odabirom odgovarajućih strategija i programskih rješenja. Poticanje istraživačkog i kreativnog rada, te razvoj individualnog, suradničkog i timskog rada. |
| **Namjena aktivnosti**  | 4. razred |
| **Nositelji aktivnosti**  | Helena Dravec |
| **Način realizacije aktivnosti**  | Nakon ili prije redovite nastave. |
| **Vremenik aktivnosti**  | 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja**   | Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. |
| **Troškovnik aktivnosti**  | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **PJEVAČKI ZBOR (INA)** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijati sposobnosti lijepog pjevanja, poticati sklonost umjetničkoj glazbi, razvijati osjećaj za točnu intonaciju. Prepoznati obrađena umjetnička djela.  |
| **Namjena aktivnosti** | 5. do 8. razred |
| **Nositelji aktivnosti** | Dubravka Matić |
| **Način realizacije aktivnosti** | Grupni i individualni rad |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja**  | Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom cijele školske godine |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **NOGOMET (INA)** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Stjecanje znanja i vještina iz nogometa. |
| **Namjena aktivnosti** | Učenici od 5. do 8. razred |
| **Nositelji aktivnosti** | Perica Martić |
| **Način realizacije aktivnosti** | Grupni i individualni rad |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom nastavne godine 2022./23. |
| **Način vrednovanja**  | Opisno praćenje rada i zalaganja te sudjelovanje na natjecanjima i smotrama. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **MISIJSKA SKUPINA (INA)** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Proširivanje znanja o misijama. Razvijanje spremnosti pomaganja osobama u potrebi i djelovanje u skladu s kršćanskom vjerom |
| **Namjena aktivnosti** | 6. i 7. razredi |
| **Nositelji aktivnosti** | Željka Mesić |
| **Način realizacije aktivnosti** | Nastava će se realizirati prije nastave ili nakon nastave. Moguće je prema dogovoru održati nastavu u suprotnoj smjeni. Izrada prigodnih suvenira za prodaju tijekom Došašća i Korizme. Humanitarne akcije za pomoć djeci u Africi u prostorijama škole i ispred župne crkve. Sav prihod uplaćuje se u Misijski centar u Đakovu. |
| **Vremenik aktivnosti** | Školska godina 2022./2023. |
| **Način vrednovanja**  | Evaluacijski listić, članak i fotografije za web stranicu škole |
| **Troškovnik aktivnosti** | Materijali za izradu ukrasnih suvenira. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **PRVA POMOĆ (INA)** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Proširivanje znanja i razvijanje interesa za pomaganjem unesrećenim osobama. Razvijanje svijesti za aktivnim sudjelovanjem u zaštiti ljudi sa fizičkim ozljedama. |
| **Namjena aktivnosti** | Učenici od 5. do 8. razreda |
| **Nositelji aktivnosti** | Željka Mesić |
| **Način realizacije aktivnosti** | Nastava će se održati u suprotnoj smjeni. Grupni i individualni rad.  |
| **Vremenik aktivnosti** | 2 sata tjedno |
| **Način vrednovanja**  | Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **MLADI METEOROLOZI (INA)** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Cilj aktivnosti je promicanje i popularizacija meteorologije, ali i znanosti općenito. Omogućiti zainteresiranim učenicima da prodube znanja o  meteorologiji. Samostalno praćenje i bilježenje osnovnih klimatskih elemenata (temperatura zraka, tlak zraka, vjetar, naoblaka,vlažnost zraka i padaline). Povezivanje i analiziranje dobivenih meteoroloških podataka s uzgojem bilja i općenito poljoprivrede na području Nizinske HrvatskeRazvijanje interesa za znanost, doprinos razumijevanju i otkrivanju znanosti u svakodnevnom životu. Razviti pozitivan odnos djece prema meterologijiSpoznati isprepletenost prirode i čovjeka Upućivati djecu na problemsko i logičko promišljanje, na samostalno donošenje zaključka, timski rad i komunikaciju. |
| **Namjena aktivnosti** | 5. – 8. r |
| **Nositelji aktivnosti** | Ivana Vidović |
| **Način realizacije aktivnosti** | U sklopu izvannastavne aktivnosti, individualno i grupno. Dio u sklopu redovite nastave. |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja**  | Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom.Opisno praćenje tijekom školske godine. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Troškovi fotokopiranja, troškovi materijala za radionice predviđene projektom |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **ENGLISH TEA PARTY (INA)** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Uključiti što veći broj učenika. Razviti, poticati kod učenika govorenje , slušanje tekstova i priča. Upoznati se sa kulturom, tradicijom i običajima engleskog govornog područja. |
| **Namjena aktivnosti** | 7. a razred |
| **Nositelji aktivnosti** | Učenici  i učiteljica Augustina Antunović-Šorda |
| **Način realizacije aktivnosti** | 2 sata tjedno |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom cijele školske godine |
| **Način vrednovanja** | Samovrednovanje, opisno praćenje učenika. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **LIKOVNA GRUPA (INA)** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Usvojiti dodatna likovna znanja, pojmove, sposobnosti, vještine te primijeniti poznate i usvojiti nove likovne tehnike: tijekom rada na satu likovne grupe, sudjelovanjem u školskim projektima, sudjelovanjem u estetskom uređenju škole, izložbama, likovnim natječajima, obilježavanjima značajnih datuma, sudjelovanjem u radu školske zadruge…Razviti i potaći istraživački i stvaralački duh kroz likovno izražavanje, istraživanje likovnih tehnika, kulturne likovno umjetničke baštine, razviti pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima. Potaknuti vizualno, kritičko i stvaralačko mišljenje, potrebu estetske prosudbe te uvažavanje različitosti. |
| **Namjena aktivnosti** | učenici 5. do 8.razreda |
| **Nositelji aktivnosti** | Anđelika Ćosić (Marija Mrkić) |
| **Način realizacije aktivnosti** | Grupni i individualni rad |
| **Vremenik aktivnosti** | 2 sata tjedno |
| **Način vrednovanja**  | Organizacija izložbi, uređenje i prezentacija na panoima u školi, prezentacija kroz školski projekt, sudjelovanjem na natječajima, kroz estetsko uređenje i obilježavanje važnih događaja i datuma u školi |
| **Troškovnik aktivnosti** | oko 300 do 1000kn u školskoj godini |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt**  | **KLIKERI (INA)** |
| **Ciljevi aktivnosti**  | Razvoj kreativnosti, kritičkog mišljenja i emocionalne inteligencije kod darovitih učenika  |
| **Namjena aktivnosti**  | Učenici 5., 7. i 8. razreda  |
| **Nositelji aktivnosti**  | Josipa Bičanić |
| **Način realizacije aktivnosti**  | Individualni rad, rad u paru, grupni rad  |
| **Vremenik aktivnosti**  | radionice tijekom nastavne godine |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**  | Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom. Opisno praćenje tijekom školske godine.  |
| **Troškovnik aktivnosti**  | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt**  | **MALI VRTLARI (INA)** |
| **Ciljevi aktivnosti**  | Upoznati učenike s uzgojem, branjem, sušenjem, pohranjivanjem i korištenjem začinskih i ljekovitih biljaka. Potaknuti  učenike na samostalan rad u stjecanju znanja o korištenju biljaka u prehrani i očuvanju zdravlja. |
| **Namjena aktivnosti**  | Učenici predmetne nastave  |
| **Nositelji aktivnosti**  | učiteljica Josipa Bičanić |
| **Način realizacije aktivnosti**  | Individualni rad, rad u paru, grupni rad  |
| **Vremenik aktivnosti**  | Radionice i predavanja tijekom nastavne godine |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**  | Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom. Opisno praćenje tijekom školske godine.  |
| **Troškovnik aktivnosti**  | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt**  | **EKO GRUPA (INA)** |
| **Ciljevi aktivnosti**  | Promicati ekološke spoznaje, posebno odgoja djece i mladeži, o potrebi i načinu čuvanja okoliša na lokalnoj razini. Organizirati praktične akcije zaštite i poboljšanja kvalitete okoliša (sakupljanje baterija, elektroničkog otpada, plastičnih čepova- papira). Upoznavanje prirodne ljepote, kulturnih i drugih vrednota Hrvatske. Upoznati i obilježiti nekoliko značajnijih i važnijih “eko datuma” tijekom godine. Usvojiti znanja i sposobnosti potrebne za razmnožavanje i uzgoj biljaka u plasteniku. Surađivati u timskom radu, tražiti odgovore, rješavati probleme vezane uz uvjete uzgoja biljaka. |
| **Namjena aktivnosti**  | Učenici predmetne nastave  |
| **Nositelji aktivnosti**  | Miroslav Grabar |
| **Način realizacije aktivnosti**  | Individualni rad, rad u paru, grupni rad  |
| **Vremenik aktivnosti**  | Radionice i predavanja tijekom nastavne godine |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**  | Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom. Opisno praćenje tijekom školske godine.  |
| **Troškovnik aktivnosti**  | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.  |

**3.Dodatna nastava**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA (dodatna)** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Rad s darovitim učenicima, stjecanje znanja i vještina, osposobljavanje za samostalno čitanje i ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju i razvoj literarnih sposobnosti. Rad s darovitim učenicima, proširivanje matematičkih znanja, razvijanje interesa i pravilnog logičkog zaključivanja. |
| **Namjena aktivnosti** | 1. razred |
| **Nositelji aktivnosti** | Evica Šerfezi |
| **Način realizacije aktivnosti** | Individualni rad |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja**  | Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt**  | **MATEMATIKA (dodatna)** |
| **Ciljevi aktivnosti**  | Rad s darovitim učenicima, proširivanje matematičkih znanja, razvijanje interesa i pravilnog logičkog zaključivanja. |
| **Namjena aktivnosti**  | 2. razred |
| **Nositelji aktivnosti**  | Anita Drmić |
| **Način realizacije aktivnosti**  | Individualni rad |
| **Vremenik aktivnosti**  | 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja**   | Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom. |
| **Troškovnik aktivnosti**  | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **MATEMATIKA (dodatna)** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Rad s darovitim učenicima, proširivanje matematičkih znanja, razvijanje interesa i pravilnog logičkog zaključivanja. |
| **Namjena aktivnosti** | 3. razred |
| **Nositelji aktivnosti** | Željka Miškić Milković (Marija Jurjević) |
| **Način realizacije aktivnosti** | Individualni rad |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja**  | Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **MATEMATIKA (dodatna)** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Rad s darovitim učenicima, proširivanje matematičkih znanja, razvijanje interesa i pravilnog logičkog zaključivanja. |
| **Namjena aktivnosti** | 4. razred |
| **Nositelji aktivnosti** | Mirta Denić |
| **Način realizacije aktivnosti** | Individualni rad |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja**  | Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **ENGLESKI JEZIK (dodatna)** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima da prodube gramatički i književno sadržaje izvan nastavnog gradiva. |
| **Namjena aktivnosti** | 7a. razred |
| **Nositelji aktivnosti** | Augustina Antunović-Šorda |
| **Način realizacije aktivnosti** | U sklopu redovite nastave, individualno i grupno. |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja**  | Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom.Opisno praćenje tijekom školske godine. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **ENGLESKI JEZIK (dodatna)** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima da prodube jezične sadržaje izvan nastavnog gradiva. Priprema za natjecanje.  |
| **Namjena aktivnosti** | 4. i 8. razred  |
| **Nositelji aktivnosti** | Josipa Bičanić  |
| **Način realizacije aktivnosti** | individualno i/ili grupno  |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno  |
| **Način vrednovanja**  | Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom. Opisno praćenje tijekom školske godine.  |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **MATEMATIKA (dodatna)** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Rad s učenicima koji pokazuju poseban interes za matematiku te žele proširiti i produbiti svoje znanje |
| **Namjena aktivnosti** | Razviti interes za matematiku, proširiti i produbiti nastavni sadržaj matematike, razvijati logičko i kritičko mišljenje. Usavršiti samostalno korištenje dopunske literature, te poticati učenike na samostalno istraživanje |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica Kristina Radašinović |
| **Način realizacije aktivnosti** | Dodatna nastava realizirat će se u učionicama škole nakon ili prije redovne nastave. |
| **Vremenik aktivnosti** | Školska godina 2022/2023. prema utvrđenom rasporedu 2 sata tjedno |
| **Način vrednovanja**  | Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, te pisane provjere (matematička natjecanja) |
| **Troškovnik aktivnosti** | Troškovi fotokopiranja, nabavci stručnih časopisa i literature ( oko 200 kn) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **MATEMATIKA (dodatna)** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Rad s učenicima koji pokazuju poseban interes za matematiku te žele proširiti i produbiti svoje znanje |
| **Namjena aktivnosti** | Razviti interes za matematiku, proširiti i produbiti nastavni sadržaj matematike, razvijati logičko i kritičko mišljenje. Usavršiti samostalno korištenje dopunske literature , te poticati učenike na samostalno istraživanje |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica Marija Šarić (Adela Ihas Vukušić) |
| **Način realizacije aktivnosti** | Dodatna nastava realizirat će se u učionicama škole nakon ili prije redovne nastave. |
| **Vremenik aktivnosti** | Školska godina 2022./2023. prema utvrđenom rasporedu 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja**  | Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, te pisane provjere (matematička natjecanja) |
| **Troškovnik aktivnosti** | Troškovi fotokopiranja, nabavci stručnih časopisa i literature ( oko 200 kn) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Fizika (dodatna)** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Usmjeravanje učenika na istraživački rad. Razvoj sposobnosti promatranja, bilježenja, opisivanja, uočavanja i logičkog zaključivanja. Promatranje zakona u prirodi. Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima. |
| **Namjena aktivnosti** | Učenici 7. i 8. razreda. |
| **Nositelji aktivnosti** | Danijel Mazur |
| **Način realizacije aktivnosti** | Aktivnosti se odvijaju u školskom prostoru. Suradničko i istraživačko učenje. Sudjelovanje na natjecanjima. Odlazak na zimsku školu fizike. Odlazak na projektni dan u OŠ Nikola Tesla u Mirkovce. |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine 2022./ 2023., 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja**  | Praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnog rada (pedagoška dokumentacija). Rješavanje problemskih i projektnih zadataka. Simbolično nagrađivanje napredovanja učenika te rezultati postignuti na natjecanju. Povećanje kvalitete nastavnog rada, daljnje napredovanje darovitih učenika. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Troškovi grupe svode se na korištenje potrošnog materijala (papir A4, ljepljive vrpce, baterije, alkohol, plastelin, vodiči, pribor za natjecanje). Odlazak na Zimsku školu fizike u Osijek. (1000 kn). |

**4.Dopunska nastava**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA (dopunska)** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Rad s učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju jezičnih sadržaja i povećati razinu interesa, sposobnosti i samostalnosti, poticati aktivnije sudjelovanje u nastavnom procesu. Rad s učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem matematičkih sadržaja, poticati aktivnost i samostalnost. |
| **Namjena aktivnosti** | 1. razred |
| **Nositelji aktivnosti** | Evica Šerfezi |
| **Način realizacije aktivnosti** | Individualni rad |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja**  | Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA (dopunska)** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Rad s učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju jezičnih sadržaja i povećati razinu interesa, sposobnosti i samostalnosti, poticati aktivnije sudjelovanje u nastavnom procesu. Rad s učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem matematičkih sadržaja, poticati aktivnost i samostalnost. |
| **Namjena aktivnosti** | 2. razred |
| **Nositelji aktivnosti** | Anita Drmić |
| **Način realizacije aktivnosti** | Individualni rad |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja**  | Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA (dopunska)** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Rad s učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju jezičnih sadržaja i povećati razinu interesa, sposobnosti i samostalnosti, poticati aktivnije sudjelovanje u nastavnom procesu. Rad s učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem matematičkih sadržaja, poticati aktivnost i samostalnost. |
| **Namjena aktivnosti** | 3. razred |
| **Nositelji aktivnosti** | Željka Miškić Milković (Marija Jurjević) |
| **Način realizacije aktivnosti** | Individualni rad |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja**  | Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA (dopunska)** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Rad s učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju jezičnih sadržaja i povećati razinu interesa, sposobnosti i samostalnosti, poticati aktivnije sudjelovanje u nastavnom procesu. Rad s učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem matematičkih sadržaja, poticati aktivnost i samostalnost. |
| **Namjena aktivnosti** | 4. razred |
| **Nositelji aktivnosti** | Mirta Denić |
| **Način realizacije aktivnosti** | Individualni rad |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja**  | Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **HRVATSKI JEZIK (dopunska)** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Omogućiti učenicima sa slabijim sposobnostima ili poteškoćama da svladaju sadržaje iz nastavnog gradiva. |
| **Namjena aktivnosti** | 5. - 8. razred |
| **Nositelji aktivnosti** |  Mirjana Kuić |
| **Način realizacije aktivnosti** | Individualni, frontalni i grupni rad. |
| **Vremenik aktivnosti** | 2 sata tjedno |
| **Način vrednovanja**  | Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom. Opisno praćenje tijekom školske godine. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **HRVATSKI JEZIK (dopunska)** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Omogućiti učenicima sa slabijim sposobnostima ili poteškoćama da svladaju sadržaje iz nastavnog gradiva. |
| **Namjena aktivnosti** | 7.b razred |
| **Nositelji aktivnosti** |  Ivana Čizmar |
| **Način realizacije aktivnosti** | Individualni, frontalni i grupni rad.. |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja**  | Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom. Opisno praćenje tijekom školske godine. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt**  | **ENGLESKI JEZIK (dopunska)**  |
| **Ciljevi aktivnosti**  | Pomoć učenicima pri svladavanju poteškoća pri učenju stranog jezika.  |
| **Namjena aktivnosti**  | 5. i 7.b razred  |
| **Nositelji aktivnosti**  | Josipa Bičanić  |
| **Način realizacije aktivnosti**  | individualno i/ili grupno  |
| **Vremenik aktivnosti**  | 1 sat tjedno  |
| **Način vrednovanja**  | Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom. Opisno praćenje tijekom školske godine.  |
| **Troškovnik aktivnosti**  | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **ENGLESKI JEZIK (dopunska)** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Pomoć učenicima pri svladavanju poteškoća pri učenju stranog jezika. |
| **Namjena aktivnosti** | 6. i 7.a razred |
| **Nositelji aktivnosti** | Augustina Antunović-Šorda |
| **Način realizacije aktivnosti** | Individualni ,frontalni i grupni rad. |
| **Vremenik aktivnosti** | 2 sata tjedno |
| **Način vrednovanja**  | Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom. Opisno praćenje tijekom školske godine. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **MATEMATIKA (dopunska)** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja matematike, koje nisu uspjeli savladati na redovnoj nastavi zbog objektivnih ili subjektivnih razloga |
| **Namjena aktivnosti** | Namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoć u savladavanju osnovnih pojmova i sadržaja iz matematike . |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica Kristina Radašinović |
| **Način realizacije aktivnosti** | Dopunska nastava realizirat će se u učionicama škole nakon ili prije redovne nastave. |
| **Vremenik aktivnosti** | Školska godina 2022./2023. prema utvrđenom rasporedu 2 sata tjedno |
| **Način vrednovanja**  | Uspjeh će biti vidljiv kroz vrednovanje redovnih pisanih provjera znanja te usmenih provjera znanja |
| **Troškovnik aktivnosti** | Nema |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt**  | **MATEMATIKA (dopunska)** |
| **Ciljevi aktivnosti**  | Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja matematike, koje nisu uspjeli savladati na redovnoj nastavi |
| **Namjena aktivnosti**  | Namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoć u savladavanju osnovnih pojmova i sadržaja iz matematike . |
| **Nositelji aktivnosti**  | Učiteljica Marija Šarić (Adela Ihas Vukušić) |
| **Način realizacije aktivnosti**  | Dopunska nastava realizirat će se u učionicama škole nakon ili prije redovne nastave. |
| **Vremenik aktivnosti**  | Školska godina 2022./2023. prema utvrđenom rasporedu 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja**   | Vrednovanjem za učenja, vrednovanjem kao učenje, vrednovanje naučenog usmenim ili pisanim putem. |
| **Troškovnik aktivnosti**  | Troškovi fotokopiranja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **FIZIKA (dopunska)** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Pomoći učenicima pri ostvarivanju svih odgojno-obrazovnih ishoda ukoliko to nisu uspjeli na redovnoj nastavi fizike. Razvijati pozitivan odnos prema radu. Stjecanje znanja i vještina. Posvetiti se učenicima s teškoćama. |
| **Namjena aktivnosti** | Učenici 7. i 8. razreda |
| **Nositelji aktivnosti** | Danijel Mazur |
| **Način realizacije aktivnosti** | Dopunska nastava realizirat će se u učionicama škole nakon ili prije redovne nastave. |
| **Vremenik aktivnosti** | Školska godina 2022./2023., 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja**  | Usmenim i pismenim propitivanjem, razgovorom, postignutim uspjehom na ispitima, uključivanjem u rad na redovnoj nastavi fizike. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Potrošni materijal (100 kn) |

**5.Izvanučioničke aktivnosti**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | * poludnevni i cjelodnevni izleti/terenska nastava u RH (1. do 8. razred,)
* Škola u prirodi – učenici 3. i/ili 4. razreda
* posjet ZOO vrtu u Osijeku (1. do 4. razred)
* višednevna ekskurzija – učenici 7. i/ili 8. razreda
* Terenska nastava – Osječko klizalište (5.-8. razred)
* Terenska nastava u Vukovar za učenike 8. razreda
* odlasci u kina, kazališta i druge ustanove (organizatori su razrednici u suradnji sa stručnim suradnicima škole)
 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Cilj izvanškolskih aktivnosti učenje je otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojemu se učenici susreću s prirodnim i kulturnim okružjem, ljudima koji u njemu žive i koji su utjecali na njega. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine i potiče intelektualna čuvstva. Pri organizaciji ovoga oblika rada valja voditi računa o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika. Izvanškolska nastava treba koristiti mogućnost interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta.Pogodnost ovoga oblika jest lakše i brže učenje. Važno je temeljito planiranje aktivnosti izvan učionice s jasno osmišljenim ciljevima i zadaćama, sadržajno i metodički odgovarajuće pripremljeno. Plan i program ovih aktivnosti utvrđuje se Godišnjim planom i programom rada škole. |
| **Namjena aktivnosti** | Učenicima od prvog do osmog razreda osnovne škole prema pisanoj suglasnosti roditelja |
| **Nositelji aktivnosti** | Nositelji izvanškolskih aktivnosti u osnovnoj školi su učitelji, stručni suradnici i ravnatelj. Učitelji su dužni planirati izvanškolske aktivnosti u mjestu i izvan mjesta u kojem je škola smještena isključivo u ulozi ostvarivanja Nacionalnog kurikuluma i Nastavnog plana i programa;Učitelji su dužni predložiti izvedbeni plan i program izvanškolske aktivnosti s ciljevima, načinom realizacije, vremenikom, načinom financiranja i načinom vrjednovanja te zatražiti pismenu suglasnost roditelja te voditi i pratiti učenike i brinuti o njihovoj sigurnosti. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Škola za svaku izvanškolsku aktivnost izradit će detaljan program aktivnosti s ciljevima, načinom realizacije, vremenikom, načinom financiranja i načinom vrjednovanja, te zatražiti pismenu suglasnost roditelja. Škola Godišnjim planom i programom planira izvanškolske aktivnosti, a Izvedbeni plan i program donosi na prijedlog roditelja, učenika i učitelja, a prema Pravilniku. |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| **Način vrednovanja**  | Samovrednovanjem - upitnik za učenike, roditelje i učitelje. |
| **Troškovnik aktivnosti** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt**  | **Terenska nastava (Osijek, Đakovo, Slavonski Brod, Zagreb)** |
| **Ciljevi aktivnosti**  | Upoznavanje gradova i njihovih kulturnih i povijesnih znamenitosti. Učenje o ponašanju u javnom prijevozu. Sudjelovanje u radionicama.  |
| **Namjena aktivnosti**  | Učenici razredne nastave |
| **Nositelji aktivnosti**  | Učitelji razredne nastave |
| **Način realizacije aktivnosti**  | Organizacija jednodnevnog izleta (terenske nastave) |
| **Vremenik aktivnosti**  | Kroz školsku godinu 2022./2023. |
| **Način vrednovanja**   | Članak i fotografije za web stranicu škole te facebook stranicu naše škole, razgovor na satu razrednika |
| **Troškovnik aktivnosti**  | Učenici plaćaju troškove izleta |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Škola u prirodi u primorskom kraju** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Samostalan boravak učenika izvan doma, učenje otkrivanjem, svladavanje vještina plivanja, financijska pismenost. |
| **Namjena aktivnosti** | Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojemu se učenici susreću s prirodnim i kulturnim okružjem, ljudima koji u njemu žive i koji su utjecali na njega. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učenici 4. razreda i učiteljica Mirta Denić |
| **Način realizacije aktivnosti** | Prema javnom pozivu |
| **Vremenik aktivnosti** | Svibanj, lipanj 2023. |
| **Način vrednovanja**  | Formativnim vrednovanjem |
| **Troškovnik aktivnosti** | Troškove u cijelosti snose roditelji uz pisanu suglasnost . |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt**   | **TERENSKA NASTAVA u Vukovar (Vučedol i Vodotoranj)** |
| **Ciljevi aktivnosti**   | Spoznaja o vrijednostima kulturne i povijesne baštine Hrvatske. |
| **Namjena aktivnosti**   | Učenici 5. i 6. razreda |
| **Nositelji aktivnosti**   | Učiteljice Ivana Bekavac, Željka Mesić i Josipa Bičanić |
| **Način realizacije aktivnosti**   | Organizacija terenske nastave u Vukovar |
| **Vremenik aktivnosti**   | proljeće 2023. (ovisno o vremenskim uvjetima) |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**   | Članak i fotografije za web-stranicu škole, razgovor na Satu razrednika i na satu Povijesti |
| **Troškovnik aktivnosti**   | Učenici plaćaju troškove izleta. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt**  | **TERENSKA NASTAVA (Kopački rit)**  |
| **Ciljevi aktivnosti**  | Razvijanje ekološke svijesti i spoznaja o vrijednostima prirodne baštine Hrvatske. |
| **Namjena aktivnosti**  | razredi razredne i predmetne nastave |
| **Nositelji aktivnosti**  | Nastavnici razredne i predmetne nastave |
| **Način realizacije aktivnosti**  | Organiziranje jednodnevnog izleta u Kopački rit. |
| **Vremenik aktivnosti**  | proljeće 2023. (ovisno o vremenskim uvjetima) |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**  | Članak i fotografije za web-stranicu škole te facebook stranicu naše škole, razgovor na satu razrednika. |
| **Troškovnik aktivnosti**  | Učenici plaćaju troškove izleta. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Kućni ljubimci – moji prijatelji** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Prepoznavanje važnost ljudskog rada i stvaranja dobara za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednice. |
| **Namjena aktivnosti** | Naši nam ljubimci pružaju svu svoju ljubav kao nagradu za naše prijateljstvo i brigu. Životinje treba voljeti i brinuti o njima na pravilan način. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učenici 1. razreda i učiteljica Evica Šerfezi |
| **Način realizacije aktivnosti** | Posjeta privatnog uzgajališta goluba pismonoše |
| **Vremenik aktivnosti** | Školska godina2022./2023. |
| **Način vrednovanja**  | Članak i fotografije za web stranicu škole, razgovor na satu razrednika |
| **Troškovnik aktivnosti** | Učenici i roditelji 1. razreda |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Blagdani u mome kraju** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Učenik razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. |
| **Namjena aktivnosti** | Učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. Učenik promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učenici 1. razreda i učiteljica Evica Šerfezi |
| **Način realizacije aktivnosti** | Izvođenje predstave u mjesnoj crkvi |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom prosinac 2022. |
| **Način vrednovanja**  | Usmena evaluacija rada, slike, snimak i članak za web stranicu škole. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Učenici i roditelji 1. razreda |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Medni dan** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Uočava povezanost između prirode i zdravoga života |
| **Namjena aktivnosti** | Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane. Uočava važnost zdravih namirnica za zdravlje ljudi.  |
| **Nositelji aktivnosti** | Učenici 1. razreda i učiteljica Evica Šerfezi |
| **Način realizacije aktivnosti** | Posjeta pčelara u Selcima Đakovačkim |
| **Vremenik aktivnosti** | Školska godina2022./2023. |
| **Način vrednovanja**  | Članak i fotografije za web stranicu škole, razgovor na satu razrednika |
| **Troškovnik aktivnosti** | Učenici i roditelji 1. razreda |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt**  | **Posjet posebnim odjelima** |
| **Ciljevi aktivnosti**  | Razviti svijest o uvažavanju različitosti, pomaganju drugima |
| **Namjena aktivnosti**  | učenici 2.razreda |
| **Nositelji aktivnosti**  | 2.razred i učiteljica Anita Drmić |
| **Način realizacije aktivnosti**  | Organiziranje posjeta posebnim odjelima |
| **Vremenik aktivnosti**  | proljeće 2023. (ovisno o vremenskim uvjetima) |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**  | Članak i fotografije za web-stranicu škole te facebook stranicu naše škole, razgovor na satu razrednika. |
| **Troškovnik aktivnosti**  | pokloni |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt**  | **Posjet Vrtnoj bajci** |
| **Ciljevi aktivnosti**  | Osvijestiti vrijednost blagdana, darivanja, obitelji i zajedništva. |
| **Namjena aktivnosti**  | Učenici razredne nastave |
| **Nositelji aktivnosti**  | 2.razred i učiteljica Anita Drmić , učenici razredne nastave |
| **Način realizacije aktivnosti**  | Posjet Vrtnoj bajci |
| **Vremenik aktivnosti**  | Prosinac/siječanj 2022./2023. (ovisno o vremenskim uvjetima i slobodnim terminima) |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**  | Članak i fotografije za web-stranicu škole te facebook stranicu naše škole, razgovor na satu razrednika. |
| **Troškovnik aktivnosti**  | Učenici snose troškove |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **„Terapijski vrt“** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Upoznati učenike s uzgojem, branjem, sušenjem, pohranjivanjem i korištenjem ljekovitih, prehrambenih i ukrasnih biljaka. Potaknuti učenike na samostalan rad u stjecanju znanja o korištenju biljaka u prehrani i očuvanju zdravlja. Poticati suradnju i razmjenu iskustava među učenicima i lokalnom zajednicom. |
| **Namjena aktivnosti** | Potaknuti učenike na samostalno formiranje mini-eko vrtova kod kuće a u doglednoj budućnosti i u školi. Očuvanje i uzgoj lokalnog povrća, ljekovitog bilja i cvijeća. |
| **Nositelji aktivnosti** | Kristina Radašinović, Mirjana Kuić |
| **Način realizacije aktivnosti** | U suradnji sa srednjom strukovnom školom Antuna Horvata, Đakovo organizirati predavanja i radionice u učionicama u školi u Selcima te predavanja i radionice u specijaliziranim učionicama i rasadniku u Đakovu |
| **Vremenik aktivnosti** | Ožujak-travanj 2023. |
| **Način vrednovanja**  | Projekt vrednovati kroz dvije komponente:1. Uključenost učenika i lokalne zajednice
2. Primjena stečenog znanja i iskustava u svakodnevnom životu
 |
| **Troškovnik aktivnosti** | 100 kuna |

**6.Zdravstveni odgoj**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | Zdravstveni odgoj i obrazovanje poučavat će se od **1. do 8. razreda** u nastavnim sadržajima prirode i društva, prirode/biologije, tjelesne i zdravstvene kulture te na satima razredne zajednice. Po potrebi moguć je i angažman liječnice školske medicine.  |
| **Ciljevi aktivnosti** | Pronalaženje referentnih točaka za mjerenje napretka u nastavno-odgojnom procesu.  |
| **Namjena aktivnosti** | Podučiti djecu osnovama higijenskog ponašanja, prevencija od ovisnosti, odgovorno spolno ponašanje. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učitelji, stručni suradnici ( liječnica školske medicine i pedagog ) |
| **Način realizacije aktivnosti** | U nastavi. |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom nastavne godine 2022./23. |
| **Način vrednovanja**  | Samovrednovanje i evaluacija. Prezentacije i referati učenika u nastavi. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Troškovi potrebnih materijala za analize. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Zdravlje je najveće bogatstvo** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Uočavanje povezanosti između prirode i zdravoga života |
| **Namjena aktivnosti** | Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učenici 1. razreda i učiteljica Evica Šerfezi |
| **Način realizacije aktivnosti** | Posjeta ambulanti Doma zdravlja u Selcima Đakovačkim. |
| **Vremenik aktivnosti** | Školska godina2022./2023. |
| **Način vrednovanja**  | Članak i fotografije za web stranicu škole, razgovor na satu razrednika |
| **Troškovnik aktivnosti** | Učenici i roditelji 1. razreda |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt**  | **Posjet stomatologa** |
| **Ciljevi aktivnosti**  | Osvijestiti važnost redovnog pranja zubi, naučiti pravilno prati zube. Upoznati zanimanje. |
| **Namjena aktivnosti**  | Stjecanje higijenskih navika kod učenika 2.razreda |
| **Nositelji aktivnosti**  | Učenici 2. razreda i učiteljica Anita Drmić, stomatolog |
| **Način realizacije aktivnosti**  | Organizirati radionicu , predavanje. Aktivno sudjelovanje u radionici. |
| **Vremenik aktivnosti**  | Kroz školsku godinu 2022./2023. |
| **Način vrednovanja**   | Kviz, radionica, sve aktivnosti na web stranici škole te facebook stranicu naše škole. |
| **Troškovnik aktivnosti**  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Suradnja trećeg razreda i Doma zdravlja Đakovo** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Uključivanje učenika trećeg razreda u javne djelatnosti lokalne zajednice. Organiziranje zajedničke radionice. Razlikovati različita zanimanja u neposrednom okružju i objasniti njihovu vrijednost. Potaknuti interes za profesionalnu orijentaciju učenika.Razumjeti važnost očuvanja zdravlja. Razumjeti i znati objasniti važnost održavanja osobne čistoće te redovitog i pravilnog pranja zubi. |
| **Namjena aktivnosti** | Stjecanje kulturno-higijenskih navika |
| **Nositelji aktivnosti** | Učenici 3. razreda i učiteljica Željka Miškić Milković, stomatolog |
| **Način realizacije aktivnosti** | Organizirani posjet Domu zdravlja Đakovo, radionice u školi |
| **Vremenik aktivnosti** | siječanj 2023. - travanj 2023. |
| **Način vrednovanja**  | Evaluacijski listić, članak i fotografije za web stranicu škole |
| **Troškovnik aktivnosti** |  |

**7. Analiza nastavnog procesa**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | Analiza nastavnog procesa uključuje praćenje priprema za početak školske godine, zatim analiza uključenosti učenika u INA, IŠA, DOP, DOD i IZB. Analiza uspjeh učenika na kraju I. polugodišta i na kraju školske godine. Analiza rada i ocjena ostvarenja programa rada u školskoj godini 2022./2023. |
| **Ciljevi aktivnosti** | Pronalaženje referentnih točaka za mjerenje napretka u nastavno-odgojnom procesu.  |
| **Namjena aktivnosti** | Poboljšanje nastavnog procesa  |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljsko vijeće, razredna vijeća, stručni suradnici i ravnatelj |
| **Način realizacije aktivnosti** | Sjednice učiteljskog i razrednih vijeća |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine |
| **Način vrednovanja**  | Za poboljšanje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini |
| **Troškovnik aktivnosti** | Troškovi potrebnih materijala za analize. |

**8. Samovrednovanje rada škole**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | Vrjednovanje provedbe školskog razvojnog plana svih sudionika uključenih u njegovo definiranje, praćenje i procjenu. |
| **Ciljevi aktivnosti** | (Opći ciljevi)-Poboljšati standarde učenja i poučavanja te povećati odgovornost za postignuće škole koje se odnosi na: a.) unaprjeđivanje kvalitete škole kao organizacije; b.) unaprjeđivanje kvalitete nastavnika kao profesionalaca; c.)unaprjeđivanje postignuća učenika, bolji rezultati (ocjene, završni ispiti).(Specifični ciljevi)-Specifični ciljevi proizlaze iz općih ciljeva , a odnose se na: snimanje postojeće situacije u školi, opisivanje funkcioniranja škole kao organizacije, opisivanje procesa učenja, prikupljanje informacija o metodologiji i strategiji učenja u školi, omogućavanje dostupnosti učenika informacijama, prepoznavanje uvjeta daljnjeg razvoja (unaprjeđivanje), motiviranje zaposlenika i učenika (motivacija).Uključivanje svih subjekata, kako unutarnjih tako i van školskih u identifikaciju prioriteta u razvojnome planu škole, prikupljanje pokazatelja kvaliteta rada škole za izvješće o radu škole. |
| **Namjena aktivnosti** | Poboljšanje nastavnog procesa. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljsko vijeće, razredna vijeća, stručni suradnici i ravnatelj |
| **Način realizacije aktivnosti** | KREDA-analiza i SWOT analiza. Rezultati samovrednovanja ukazat će na određene specifičnosti škole koje bi trebale koristiti pri daljnjem kreiranju vlastitog razvoja. |
| **Vremenik aktivnosti** | Prosinac 2022. i travanj 2023. |
| **Način vrednovanja**  | KREDA-analiza i SWOT analiza |
| **Troškovnik aktivnosti** | Troškovi potrebnih materijala za analize. |

**9. Razvojni plan i program rada škole**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | Prostor i oprema, unaprjeđivanje kvalitete nastave |
| **Ciljevi aktivnosti** | Dogradnja i opremanje školskog igrališta (opremanje i prilagodba terena za odbojku, košarku i nogomet). |
| **Namjena aktivnosti** | Suradnja sa lokalnom zajednicom, Županijom i ministarstvom. |
| **Nositelji aktivnosti** | Ravnateljica, nastavnik tjelesno zdravstvene kulture |
| **Način realizacije aktivnosti** | Datum do kojega će se cilj ostvariti nije moguće precizno datirati jer o financijama ne odlučuje škola. |
| **Vremenik aktivnosti** | Školska godina 2022. / 2023. |
| **Način vrednovanja**  | Dograđenost, opremljenost. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Osnivač škole je zadužen za sve troškove opremanja |

**10. Projekti**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt**  | **Malo domaćinstvo eTwinning projekt** |
| **Ciljevi aktivnosti**  | Stjecanje životno-praktičnih vještina; Potiču interes učenika u procesu učenja; Davanje konkretnog značenja onome što se uči; Primjena u stvarnim životnim situacijama; Razmjena novih ideja i aktivnosti s projektnim partnerima; Učenje na različite načine: individualno, suradnički, samostalno, uz pomoć učitelja, kroz praktičan rad i raspravu o novim znanjima u interakciji s drugim učenicima i učiteljem. |
| **Namjena aktivnosti**  | Učenici 2. razreda |
| **Nositelji aktivnosti**  | učiteljica Anita Drmić  |
| **Način realizacije aktivnosti**  | Projekt uključuje različite aktivnosti za stjecanje životno-praktičnih vještina. Aktivnosti se odnose na praktičan rad u nastavi ili tijekom izvannastavnih aktivnosti. Razvijanje motoričkih vještina, osposobljavanje učenika za niz korisnih vještina (kuhanje, šivanje, krpanje, korištenje jednostavnih alata, kućanski poslovi...) Takvi sadržaji primjereni su i zanimljivi učenicima, potiču interes i aktivno sudjelovanje učenika u procesu učenja, daju konkretno značenje onome što se uči i omogućuju učeniku da to primijeni u stvarnim životnim situacijama. Učenik uči na različite načine: individualno, suradnički, samostalno, uz pomoć učitelja, kroz praktičan rad i raspravu o novim znanjima u interakciji s drugim učenicima i učiteljem.  |
| **Vremenik aktivnosti**  | Rujan 2022.-svibanj 2023. |
| **Način vrednovanja**   | Zajednička e knjiga s idejama i aktivnostima projektnih partnera, fotografije na web stranici naše škole te na facebook stranici naše škole. |
| **Troškovnik aktivnosti**  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt**  | **Slova su fora nova eTwinning projekt** |
| **Ciljevi aktivnosti**  | Razlikuje slovo od drugih znakova; Prepoznaje slova; Povezuje napisano slovo s glasom; Povezuje glasove i slova u slogove i cjelovitu riječ te riječi u rečenicu; Stvara i čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju; Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu i razvija radne navike; Prepoznaje elemente igre riječi u pjesmama za djecu; Osmišljava riječi koje se rimuju; Stvara priču; Učenik prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem; Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju; Učenik razlikuje likovno i vizualno umjetničko djelo te prepoznaje osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela; Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje svoj rad, vlastiti doživljaj stvaranja te prepoznaje i interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima, sadržajima i namjenama |
| **Namjena aktivnosti**  | Učenici 2. razreda |
| **Nositelji aktivnosti**  | Učiteljica Anita Drmić |
| **Način realizacije aktivnosti**  | Tijekom svakog mjeseca/obrade slova učenici će stvarati/oslikavati/crtati slova uporabom raznih materijala / likovnih tehnika koje će učitelji postavljati na Twinspace projekta. U dogovoru sa partnerima , bit će zadana tema na određeno slovo, a partneri će ostvariti zadatak u tehnici koju sami odaberu te sa učenicima prema poticaju osmisliti pjesmu ili priču. |
| **Vremenik aktivnosti**  | Školska godina 2022./2023. |
| **Način vrednovanja**   | Google prezentacija- svi radovi na jednom mjestu; Fotografije na web stranici naše škole te na facebook stranici naše škole. |
| **Troškovnik aktivnosti**  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt**  | **Lektira bez papira- eTwinning projekt** |
| **Ciljevi aktivnosti**  | Cilj ovog projekta je razmjena inovativnih ideja i kreativnih aktivnosti kojima bi iskustvo čitanja lektire učinili privlačnom aktivnošću kojoj se učenici raduju, motivirani su za čitanje i aktivno sudjeluju u stvaralačkim aktivnostima interpretacije književnih djela. |
| **Namjena aktivnosti**  | Učenici 2. razreda |
| **Nositelji aktivnosti**  | Učiteljica Anita Drmić |
| **Način realizacije aktivnosti**  | Svaki učitelj, sudionik projekta, osmišljava kreativne aktivnosti za učenike tijekom ili nakon čitanja lektire. Svoje ideje, učenička ostvarenja i rezultate rada treba prikazati kroz najmanje tri lektire. |
| **Vremenik aktivnosti**  | 1.10.2022.-1.6.2023. |
| **Način vrednovanja**   | Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti. Fotografiranje aktivnosti učenika. Samostalno čitanje. Čitanje jedni drugima. Poticanje posuđivanja knjiga. Fotografije na web stranici naše škole te na facebook stranici naše škole. |
| **Troškovnik aktivnosti**  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt**  | **Dani jabuka (razredni projekt)** |
| **Ciljevi aktivnosti**  | Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju JABUKE kao zdrave hrane. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa. |
| **Namjena aktivnosti**  | Učenici 2. razreda |
| **Nositelji aktivnosti**  | Učiteljica Anita Drmić |
| **Način realizacije aktivnosti**  | Usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, te kompetencije u prirodoslovlju, tehnologiji, digitalne kompetencije, inicijativnost i poduzetnost, učiti kako učiti te građanske kompetencije. Usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge. Nakon provođenja projekta stvoriti zajedničku e-knjigu |
| **Vremenik aktivnosti**  | Tijekom listopada 2022. |
| **Način vrednovanja**   | Razgovorom, kvizom,rezultatima kuhanja, fotografijama za web stranicu naše škole te facebook stranicu naše škole. |
| **Troškovnik aktivnosti**  | Osigurati svim učenicima voće (jabuke) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt**  | **Sportski dan (razredni projekt)**  |
| **Ciljevi aktivnosti**  | Upoznati osnovna načela olimpijade i primijeniti ih u svakodnevnom životu.  |
| **Namjena aktivnosti**  | Učenici 2. razreda |
| **Nositelji aktivnosti**  | Učiteljica Anita Drmić  |
| **Način realizacije aktivnosti**  | Kroz izvanučioničku nastavu  |
| **Vremenik aktivnosti**  | Tijekom svibnja 2023  |
| **Način vrednovanja**   | Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, rezultati natjecanja, fotografije i članak za web stranicu škole te facebook stranicu naše škole |
| **Troškovnik aktivnosti**  |   |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt**  | **Dan jabuka 2022, eTwinning projekt** |
| **Ciljevi aktivnosti**  | Upoznavanje učenika sa utjecajem jabuke na naše zdravlje, koristima od jabuke, vrstama jabuke, načinom konzumiranja jabuke i proizvoda od jabuke. |
| **Namjena aktivnosti**  | Unapređenje  znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke-poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika-podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja-jabuka  kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke) |
| **Nositelji aktivnosti**  | 3.razred i učiteljica Marija Jurjević |
| **Način realizacije aktivnosti**  | Organiziranjem raznih predmetnih i međupredmetnih aktivnosti obilježiti Svjetski dan jabuka. |
| **Vremenik aktivnosti**  | Listopad 2022. |
| **Način vrednovanja**  | Kviz, radionica, sve aktivnosti na web stranici škole te facebook stranicu naše škole. |
| **Troškovnik aktivnosti**  | Nema |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Čitajmo zajedno (razredni projekt)** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Cilj projekta je popularizirati čitanje književnih djela, razvijati mišljenje – kritičko i kreativno. Uočiti važnost kvalitetnog čitanja kao pretpostavku za daljnje uspješno učenje. |
| **Namjena aktivnosti** | - uočavanje važnosti i vrijednosti čitanja - razvoj tehnike čitanja i važnosti čitanja za cjeloživotno učenje - razumjeti pročitano i o tome kreativno se izraziti - razvijanje mašte, kreativnosti i stvaralačko rješavanje problema - razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina - uočiti važnost knjižnice kao multimedijalnog i informacijskog središta škole |
| **Nositelji aktivnosti** | Učenici 3. razreda i učiteljica Željka Miškić Milković |
| **Način realizacije aktivnosti** | Radionice, priča o doživljaju, okrugli stol i rasprava, samostalna izrada slikovnice/stripa, izrada plakata, likovno stvaralaštvo |
| **Vremenik aktivnosti** | prosinac 2022. - svibanj 2023. |
| **Način vrednovanja**  | Evaluacijski listić, članak i fotografije za web stranicu škole |
| **Troškovnik aktivnosti** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Eko trećaši (razredni projekt)** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijanje ekološke svijesti i upoznavanje bitnih ekoloških datuma i događaja. Poticanje učenika da se uključe u rješavanje ekoloških problema lokalne zajednice s namjerom unapređenja kvalitete života. |
| **Namjena aktivnosti** | - razvijanje ljubavi prema prirodi i svijest o potrebi njene zaštite - razvijanje ekološke svijesti učenika - poticanje na odgovorniji odnos prema okolišu i živim bićima - promicanje ekologije - naučiti reciklirati i stvarati nešto novo od staroga. - razmjena iskustava, ideja i primjera dobre prakse - razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina - promatranjem, edukativnim igrama i drugim aktivnostima olakšati sticanje znanja i vještina. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učenici 3. razreda i učiteljica Željka Miškić Milković |
| **Način realizacije aktivnosti** | Obilježavanje bitnih ekoloških datuma u toku godine, ekološki izazovi, recikliramo-stvaramo. Praktični i kreativni rad u obliku radionice. Pojedinačne aktivnosti prikazivati ćemo kroz multimedijalne sadržaje, plakate, panoe s tekstualnim i likovnim porukama, koje će sadržavati razumijevanje i ostvarenost planiranih ciljeva. |
| **Vremenik aktivnosti** | siječanj 2023. - lipanj 2023. |
| **Način vrednovanja**  | Evaluacijski listić, članak i fotografije za web stranicu škole |
| **Troškovnik aktivnosti** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Identifikaciju potencijalno darovitih učenika u STEM području** |
| **Ciljevi aktivnosti** | U sklopu projekta Regionalni znanstveni centar Panonske Hrvatske, Centar Izvrsnosti Splitsko dalmatinske županije u suradnji s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja, Prirodoslovno matematičkim fakultetom u Splitu te svim osnovnim školama Osječko-baranjske i Virovitičko-podravske županije provodi Identifikaciju potencijalno darovitih učenika u STEM području s ciljem uočavanja i identifikacije potencijalno darovitih učenika u STEM području kako bi im, u suradnji sa školama, omogućio razvoj potencijala. |
| **Namjena aktivnosti** | Aktivnost je namijenjena svim učenicima četvrtih razreda u OBŽ i VPŽ, a sudjelovati mogu svi učenici kojima roditelji daju suglasnost za testiranje. Namjena ovako sveobuhvatnog testiranja s baterijom testova jest da se zahvate svi potencijalno daroviti učenici te da im se na vrijeme pruži podrška u razvoju njihovih sposobnosti kroz sustavno praćenje, obogaćivanje programa i socio-emocionalnu potporu. |
| **Nositelji aktivnosti** | Osječko-baranjska županija u partnerstvu sa Virovitičko-podravskom županijom, Osnovnom školom „Josip Kozarac“, Josipovac Punitovački , Osnovnom školom Josip Kozarac, Slatina, Osnovnom školom Suhopolje, Suhopolje, Sveučilištem Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Poduzetničkim inkubatorom BIOS Osijek, Centrom izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije, norveškim partnerom Vitensenteset Innlandet, Giovik i Clusterom za eko-društvene inovacije i razvoj CEDRA SplitUčenici 4. razreda i učiteljica Mirta Denić |
| **Način realizacije aktivnosti** | CI SDŽ će koordinirati provedbu testiranja u školama, surađujući sa školskim koordinatorima koji provedbu organiziraju na razini škole. Ispitni materijali pripremaju se u suradnji sa NCVOO-om, a analiza prikupljenih podataka u suradnji sa PMF-om Split. Testiranje će se provesti tijekom travnja 2022. godine, a priprema projekta započinje već u rujnu. |
| **Vremenik aktivnosti** | tijekom nastavne godine, a sukladno planu provedbe |
| **Način vrednovanja**  | analiza prikupljenih podataka; evaluacija učenika, nastavnika i stručnih suradnika nakon provedenog testiranja |
| **Troškovnik aktivnosti** | Projekt se financira iz EGP financijskog mehanizma za razdoblje od 2014. do 2021., a njime se žele ojačati kapaciteti institucija osnovnoškolskog obrazovanja u Osječko-baranjskoj županiji, Virovitičko-podravskoj županiji i gravitirajućih područja s ciljem poboljšanja STEM vještina odgojno-obrazovnih djelatnika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Ljepota u očima promatrača/ Dan planeta zemlje** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Ovim projektom ćemo kroz niz različitih aktivnosti baviti problemom klimatskih promjena te utjecaju na naš planet Zemlju. Obilježiti ćemo Dan planeta zemlje 22.travnja te još nekoliko datuma koji se odnose na ciljeve održivog razvoja .U projektu mogu sudjelovati učenici od 6 do 19 godina. Tijekom cijele školske godine realizirati će se projektne aktivnosti. Sudjelovanjem u projektu učenici će istraživati prirodu, biljke i životinje, naučiti kako ih zaštititi, obilježavati ekološki važne datume te će međusobno izmijeniti svoja znanja i iskustva. |
| **Namjena aktivnosti** | - razvijanje ljubavi prema prirodi i svijest o potrebi njene zaštite - razvijanje ekološke svijesti učenika - poticanje na odgovorniji odnos prema okolišu i živim bićima - jačanje suradnje između različitih škola - razmjena iskustava, ideja i primjera dobre prakse - razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina - razvijanje digitalnih kompetencija sudionika korištenjem različitih digitalnih alata |
| **Nositelji aktivnosti** | Učenici 4 . razreda i učiteljica Mirta Denić |
| **Način realizacije aktivnosti** | Partnerske škole će provoditi aktivnosti prema unaprijed dogovorenom planu (istraživanja biljaka, životinja, njihova prirodna staništa, obilježavanje ekoloških datuma). Pojedinačne aktivnosti prikazivati ćemo kroz multimedijalni sadržaj, plakate, panoe s tekstualnim i likovnim porukama, koje će sadržavati razumijevanje i ostvarenost planiranih ciljeva.Terenska nastava. |
| **Vremenik aktivnosti** | lipanj 2022. – lipanj 2032. |
| **Način vrednovanja**  | Partneri projekta će redovito objavljivati sve provedene aktivnosti i dobivene rezultate na TwinSpace, web stranicama škole i školskom panou. Predstavljanje projekta kao primjer dobre prakse. |
| **Troškovnik aktivnosti** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Moja kreativna i zabavna učionica 2** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Moja kreativna i zabavna učionica projekt je u okviru kojega će učitelji prikazati na koji način u svom razredu motiviraju učenike. Kroz različite aktivnosti učitelji će stvarati okružje koje poticajno djeluje na učenike, podržava ih, potiče na istraživanje i motivira za rad. |
| **Namjena aktivnosti** | - jačanje suradnje između različitih škola - razmjena iskustava, ideja i primjera dobre prakse - razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina - razvijanje digitalnih kompetencija sudionika korištenjem različitih digitalnih alata |
| **Nositelji aktivnosti** | Učenici 4 . razreda i učiteljica Mirta Denić |
| **Način realizacije aktivnosti** | Kroz različite aktivnosti učitelji će stvarati okružje koje poticajno djeluje na učenike, podržava ih, potiče na istraživanje i motivira za rad. Učenici na poticaj svojih učitelja izrađivat će kreativne materijale i pokazati spremnost fleksibilnog kombiniranja različitih ideja i pristupa radu. |
| **Vremenik aktivnosti** | lipanj 2022. – lipanj 2032. |
| **Način vrednovanja**  | Partneri projekta će redovito objavljivati sve provedene aktivnosti i dobivene rezultate na TwinSpace, web stranicama škole i školskom panou. Predstavljanje projekta kao primjer dobre prakse. |
| **Troškovnik aktivnosti** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Dani zahvale za plodove zemlje** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju zdrave hrane. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa. |
| **Namjena aktivnosti** | AKTIVNOSTI SU VEZANE UZ: -usvajanje zdravih prehrambenih navika -unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života  -poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika -podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja |
| **Nositelji aktivnosti** | Učenici 4. razreda i učiteljica Mirta Denić |
| **Način realizacije aktivnosti** | Usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, te kompetencije u prirodoslovlju, tehnologiji, digitalne kompetencije, inicijativnost i poduzetnost, učiti kako učiti te građanske kompetencije. Usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge. |
| **Vremenik aktivnosti** | Projekt će se ostvariti tijekom listopada 2022. |
| **Način vrednovanja**  | Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određenih proizvoda. Organizirati istraživačku nastavu. Aktivno uključiti roditelje. Prezentirati naše radove roditeljima i učiteljima. |
| **Troškovnik aktivnosti** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Upoznajmo svoje sugrađane! eTwinning projekt** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Projekt će imati elemente istraživačke nastave s ciljem istraživanja i razvijanja kritičkog odnosa prema zavičajnoj, kulturnoj produkciji. Kroz niz manjih istraživačkih zadataka, pod vodstvom mentora, učenici će se upoznati s pojmom zavičajne književnosti, istraživati autore i njihova djela, posjetiti lokacije njihova djelovanja ili lokacije iz djela i vrednovati njihov utjecaj na kulturnu scenu grada. Sa živućim autorima organizirat ćemo druženje. Razvijati osjećaj pripadnosti i prepoznatljivosti u hrvatskom i europskom i prostoru. Razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina. Njegovanje zavičajnosti. Promicanje čitanja iz/radi uživanja. Obogaćivanje rječničkog fonda. Poticanje kreativnosti. |
| **Namjena aktivnosti** | Učenici 2. razreda i učenici INE Klikeraj |
| **Nositelji aktivnosti** | Školska knjižničarka , nastavnice J. Bičanić i A. Drmić |
| **Način realizacije aktivnosti** | Podjela posla i mini timova. Pretraživanje informacija, kritičko vrednovanje istih. Stvaranje novih znanja ( digitalni posteri, fotografije, e knjiga , video uradci, web stranica…) Druženje s umjetnikom/com. (Vidljivost projekta - objave na društvenim mrežama i youtube kanalu) Aktivnosti će obuhvaćati međupredmetne sadržaje (građanski odgoj, učiti kako učiti, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, osobni i socijalni razvoj). |
| **Vremenik aktivnosti** | Listopad 2022.-lipanj 2023. |
| **Način vrednovanja**  | Samovrednovanje i vrednovanje – anketa. Održivost projekta i sljedeće školske godine. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Sredstva za rad. Javna prezentacija projekta - cca.500 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **ČITALICE (školski projekt poticanja čitanja kod učenika razredne nastave)** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Obrazovni: poučiti učenike da uživaju u čitanju sami, sa braćom ili sestrama, roditeljima i/ili prijateljima te da stvaraju pozitivan odnos prema čitanju; ovim projektom se utječe na razvoj čitalačkih kompetencijaFunkcionalni: svladavanje tehnike čitanja; praćenje učenika kroz projekt svladavanje tečnog čitanja, čitanja s razumijevanjem i prepričavanja pročitanogOdgojni: razvijanje kod učenika interes za knjigu i čitanje; upoznavanje učenika s mnoštvom informacija prilikom čitanja i kako ih svladati; postupno omogućiti djeci da preuzmu sve veću ulogu u čitanju i da uživaju u tome. |
| **Namjena aktivnosti** | Promocija čitanja, knjige i knjižnice |
| **Nositelji aktivnosti** | Knjižničarka je voditeljica, organizatorica i osoba koja kontrolira i nadzire cjelokupni projekt u školi. Ostali voditelji su učiteljice razredne nastave OŠ Đakovački Selci. |
| **Način realizacije aktivnosti** | **Metode i oblici rada**: usmeno i pismeno izlaganje učenika; metoda grupnog i individualnog čitanja; izrada i obrada te izvješća o provedenim anketama o zadovoljstvu projekta**Način provedbe:** Prema prijedlogu učiteljica ČITALICE učenici će u svakom razredu pročitati na glas jedan lektirni naslov ili dio lektirnog naslova. Zatim će školska knjižničarka potaknuti razgovor o pročitanom. U slijedećem koraku učiteljica i učenici nastavljaju svoj uobičajeni sat obrade lektire.Knjižničarka će izabrati prigodne tekstove povodom spomendana ili drugih školskih aktivnosti koje će učenici čitati na obilježavanju. |
| **Vremenik aktivnosti** | Nastavna godina 2022./2023. |
| **Način vrednovanja**  | Rezultati će se koristiti za rješavanje eventualnih poteškoća ili uvažavanje prijedloga i savjeta za poboljšanjem te za daljnjim sustavnim poticanjem čitanja u našoj školi i aktivnosti čitanja i razgovora o pročitanom, razvoja čitalčkih kompetencija djece prema preporučenom modelu školskih knjižničara, stvaranja navike stalnog korištenja knjižnice i upoznavanje značenja i raznovrsnosti usluga školskih knjižnica. |
| **Troškovnik aktivnosti** | papir za kopiranje tekstova učenicima ČITALICAMA za uvježbavanje izražajnog čitanja. cca.50kn; papir za evaluaciju od strane učenika korisnika projekta cca. 50 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt**   | **Financijska pismenost** |
| **Ciljevi aktivnosti**   | Učenici osnovne škole će upoznati :-s funkcijom novca te njegovom ulogom u osobnom i obiteljskom životu.- rad financijskih institucije- kako odgovorno se  odnositi prema radu i novcu- podrška roditeljima u prelasku na novu valutu- radionice za učenike, radionice za roditelje , terenska nastava te evaluacija projekta |
| **Namjena aktivnosti**   | Učenici 7. i 8. razreda   roditelji  |
| **Nositelji aktivnosti**   | Financijski impuls (udruga studenata Ekonomskog fakulteta Osijek) Stručni suradnici  (uz podršku nastavnika)  |
| **Način realizacije aktivnosti**   | Webinari, radionice , terenska nastava   |
| **Vremenik aktivnosti**   | Listopad 2022. do svibanj 2023.   |
| **Način vrednovanja**   | Anketni upitnik   |
| **Troškovnik aktivnosti**   | 5.000,00kn  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt**  | **„O okolišu ne dvoji, otpad odvoji!“ suradnja s Gradom Đakovom** |
| **Ciljevi aktivnosti**  | Probuditi svijest o važnosti pravilnog gospodarenja otpadom i naučiti razliku između otpada i smeća. Potaknuti kod djece osjetljivost za okoliš, tj. Razvijanje pozitivnih navika u postupanju s otpadom i prihvaćanja vlastite odgovornosti prema okolišu u skladu s uzrastom. Spoznati da možemo spriječiti nastajanje smeća uz ponovnu upotrebu predmeta i odvajanje otpada po kategorijama. Potaknuti kreativnost i navesti djecu na razmišljanje o tome kako možemo ponovno iskoristit već odbačene predmete. Potaknuti kod djece međusobnu interakciju i razvijanje mašte. |
| **Namjena aktivnosti**  | Projekt je koncipiran kao tematsko likovno natjecanje u kojem sudjeluju svi učenici OŠ Đakovački Selci, na temu sprječavanja nastanka otpada, odvojenog sakupljanja otpada, kućnog kompostiranja, ponovne uporabe predmeta i recikliranja. Tijekom natjecanja planirana je izrada i ocjenjivanje likovnih radova i/ili kreativnih stvari izrađenih od prethodno sakupljenog otpada. |
| **Nositelji aktivnosti**  | Razrednici, učiteljica likovne kulture, Grad Đakovo |
| **Način realizacije aktivnosti**  | **Metode i oblici rada**: metoda grupnog i individualnog rada **Način provedbe:** Učenici unutar razreda izrađuju likovne radove ili kreativne uratke od prethodno sakupljenog otpada u sklopu sata likovne kulture u razdoblju od mjesec dana |
| **Vremenik aktivnosti**  | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Način vrednovanja**  | Na razini razreda bira se jedan kreativan likovni rad, nakon čega slijedi odabir najboljeg uratka na razini škole, posebno u konkurenciji učenika razredne i predmetne nastave. |
| **Troškovnik aktivnosti**  | Razrednici, učiteljica likovne kulture, Grad Đakovo |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt**  | **Projekt MODUS** |
| **Ciljevi aktivnosti**  | Suradnje odgojno-obrazovnihustanova i organizacija civilnog društva u sklopu projekta MODUS - civilni i javni sektor zagrađanski odgoj i obrazovanje. |
| **Namjena aktivnosti**  | Učenici predmetne nastave  |
| **Nositelji aktivnosti**  | Učiteljica Josipa Bičanić, knjižničarka Ankica Karakaš Radošević Udruga Breza – u suradnji s nastavnicima predmetne nastave |
| **Način realizacije aktivnosti**  | Predavanja/radionice |
| **Vremenik aktivnosti**  | listopad 2022. – siječanj 2023. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**  | Anketa |
| **Troškovnik aktivnosti**  | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt**  | **Projekt „PAR – podrška aktivnom roditeljstvu III“** |
| **Ciljevi aktivnosti**  | Suradnje odgojno-obrazovnihustanova i organizacija civilnog društva u sklopu projekta. Edukacija i emocionalno osnaživanja roditelja kako bi im se pomoglo da se lakše nose sa problemima djece pogođene stresom uzrokovanim pandemijom virusa COVID-19.  |
| **Namjena aktivnosti**  | Roditelji učenika  |
| **Nositelji aktivnosti**  | Učiteljice Josipa Bičanić i Mirjana Kuić, Udruga Breza |
| **Način realizacije aktivnosti**  | radionice na roditeljskom sastanku |
| **Vremenik aktivnosti**  | od studenog 2022. godine do svibnja 2023. godine |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**  | Samovrednovanje, razgovor i ankete.  |
| **Troškovnik aktivnosti**  | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt**  | **„Budi promjena“ školski projekt  upoznavanja i djelovanja u području volontiranja** |
| **Ciljevi aktivnosti**  | Razviti i unaprijediti socijalne  vještine učenika.Potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u društvu.Razvijanje ekološke svijesti učenika kroz pomaganje drugima.Odgovorniji odnos prema prostoru škole i školskom dvorištu.Aktivno uključivanje u društveni život lokalne zajednice |
| **Namjena aktivnosti**  | Učenici od 1. do 8. razreda |
| **Nositelji aktivnosti**  | Stručni suradnici, nastavnici |
| **Način realizacije aktivnosti**  | Provođenje ekoloških akcija : npr. Plastičnim čepovima do skupih lijekova, Zelena čistka, Zeleni otisak i sličnih koje se provode  na lokalnoj ili državnoj razini; Karitativno djelovanje; Sudjelovanje u uređenju školskih prostora i okoliša |
| **Vremenik aktivnosti**  | rujan 2022. do lipanj 2023. |
| **Način vrednovanja**  | Anketa o zadovoljstvu učenika ovakvim angažmanom |
| **Troškovnik aktivnosti**  | 1.000,00kn tijekom godine |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt**  | **Projekt „Škola za 21. stoljeće, škola za kreativnost“** |
| **Ciljevi aktivnosti**  | Razvoj kreativnosti kod darovitih učenika i razvoj kompetencija učitelja i stručnih suradnika u poticanju kreativnosti |
| **Namjena aktivnosti**  | Učenici 3. i/ili 4. i 6. razreda  |
| **Nositelji aktivnosti**  | učiteljica Josipa Bičanić, stručni suradnici, Udruga Klikeraj |
| **Način realizacije aktivnosti**  | Individualni rad, rad u paru, grupni rad  |
| **Vremenik aktivnosti**  | Edukacije i radionice tijekom nastavne godine |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**  | Evaluacijske liste za učenike i voditelje radionica.  |
| **Troškovnik aktivnosti**  | Troškovi kopiranja materijala. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt**  | **eTwinning projekt En-ten-tini** |
| **Ciljevi aktivnosti**  | Bolji izgovor na stranom jeziku, razvoj društvenih vještina (slobodniji govor), unapređenje IKT sposobnosti (izrada videa), buđenje interesa za druge kulture |
| **Namjena aktivnosti**  | Učenici 4. razreda  |
| **Nositelji aktivnosti**  | učiteljica Josipa Bičanić |
| **Način realizacije aktivnosti**  | Individualni rad, grupni rad  |
| **Vremenik aktivnosti**  | Listopad 2022. – Svibanj 2023. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**  | Ankete za učenice i nastavnike (sudionike projekta) |
| **Troškovnik aktivnosti**  | - |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **BROJ** | **NAZIV PROJEKTA** | **NOSITELJ** | **PARTNERI** | **FINANCIRANJE** |
| 1. | **MODUS** <https://breza.hr/modus/> | Udruga Breza (Udruga Delta) | OŠ Đakovački Selci | EU |
| 4. | **Škola za 21. stoljeće – škola za kreativnost**  | Udruga Klikeraj | OŠ Đakovački Selci | MZO |
| 6.  | **Učimo zajedno 6**  | OBŽ | OŠ Đakovački Selci | EU |
| 7. | **Školski obrok za sve** | OBŽ | Škole na području županije | OBŽ |
| 8. | **Vrijeme je za školski obrok** | OBŽ | Škole na području županije | EU |
| 9. | **Školska shema – voće, povrće, mlijeko i mliječni proizvodi** | Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju | Škole na području županije | Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju |
| 10. | **Zelena čistka** | Koordinator: Udruga Žmergo, Opatija | OŠ Đakovački Selci | - |
| 12. | **STEM moje obrazovanje** | OŠ Josipa Kozarca Semeljci | OŠ Đakovački Selci  | EU |

**11. Ostali programi/događaji**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Dani kruha i Dani jabuka, Dani zdrave hrane** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Učenik razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje. Učenik opisuje zdrave životne navike. Opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit. |
| **Namjena aktivnosti** | Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učenici 1. razreda i učiteljica Evica Šerfezi |
| **Način realizacije aktivnosti** | Obilježiti Dan za plodove zemlje, Sudjelovati na misi zahvalnici u mjesnoj crkvi, Ponuditi višak hrane potrebitima u selu. |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom listopada 2022. |
| **Način vrednovanja**  | Razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određenih proizvoda od kruha i jabuka. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Učenici i roditelji 1. razreda |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt**  | **Dani kruha u našoj školi (javni događaj)** |
| **Ciljevi aktivnosti**  | Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani, saznati načine i postupke dobivanja gotovog proizvoda (kruh i ostali pekarski proizvodi), izraditi pekarski proizvod. |
| **Namjena aktivnosti**  | Suradnja učenika 2. i 3. razreda; Osmisliti pozivnice za javni događaj. Organizirati, pripremiti sve za javni događaj. |
| **Nositelji aktivnosti**  | Učenici 2. razreda i učiteljica Anita Drmić , učenici 3. razreda i učiteljica Marija Jurjević |
| **Način realizacije aktivnosti**  | Organizirati javni događaj u školi, ispeći pekarske proizvode, realizirati javni događaj |
| **Vremenik aktivnosti**  | Tijekom listopada 2022. |
| **Način vrednovanja**   | Samovrednovanje, razgovor, fotografije za web stranicu škole te facebook stranicu naše škole |
| **Troškovnik aktivnosti**  | Osigurati potreban materijal za izradu pekarskih proizvoda |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **U Selcima za Brašančevo, 8. dječja smotra folklora** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Učenik razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. Učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.  |
| **Namjena aktivnosti** | Učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.Učenik promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole.Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  |
| **Nositelji aktivnosti** | Učenici 1.- 4. razreda i učiteljica Evica Šerfezi |
| **Način realizacije aktivnosti** | 8. dječja smotra folklora  |
| **Vremenik aktivnosti** | do Tijelova 2023.  |
| **Način vrednovanja**  | Usmena evaluacija rada, slike, snimak i članak za web stranicu škole.  |
| **Troškovnik aktivnosti** | Korištenje sportske dvorane i okoliša škole te školsko dvorište  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt**   | **Podijelimo dobrotu – Mali humanitarci** |
| **Ciljevi aktivnosti**   | Prepoznavanje i uvažavanje potrebe i osjećaje drugih. Primjeri dobroga odnosa prema drugim ljudima.  |
| **Namjena aktivnosti**   | Provođenje humanitarnih akcija, volontiranje |
| **Nositelji aktivnosti**   | Učenici 1. razreda i učiteljica Evica Šerfezi |
| **Način realizacije aktivnosti**   | Uključujemo se u akcije Crvenog križa ili župe i skupljamo pomoć za one kojima je to potrebno  |
| **Vremenik aktivnosti**   | Kroz školsku godinu 2022./2023. |
| **Način vrednovanja**   | Članak i fotografije za web stranicu škole, razgovor na satu razrednika |
| **Troškovnik aktivnosti**   | Učenici i roditelji 1. razreda |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Suradnja knjižnice OŠ Đakovački Selci i Knjižnice grada Đakova** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Uključivanje učenika u kulturnu i javnu djelatnost lokalne zajednice. |
| **Namjena aktivnosti** | Javne radionice u čijoj realizaciji sudjeluju učenici OŠ Đakovački Selci. |
| **Nositelji aktivnosti** | Stručni suradnici, nastavnici i učitelji OŠ Đakovački Selci i djelatnici knjižnice grada Đakova. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Radionice u mjesecu knjige i u noći knjige, te predstavljanja novih publikacija, javna predavanja. I radionica namijenjenih djeci |
| **Vremenik aktivnosti** | Kroz školsku godinu 2022./2023. |
| **Način vrednovanja**  | Evaluacijski listići |
| **Troškovnik aktivnosti** | Troškovi se dijele između OŠ Đakovački Selci i knjižnice grada Đakova. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt**  | **Suradnja drugog razreda i Knjižnice i čitaonice Đakovo** |
| **Ciljevi aktivnosti**  | Uključivanje učenika prvog razreda u kulturnu i lokalnu djelatnost lokalne zajednice. Organiziranje zajedničke radionice. |
| **Namjena aktivnosti**  | Javne radionice u kojima sudjeluju učenici drugog razreda OŠ Đakovački Selci |
| **Nositelji aktivnosti**  | Učenici 2. razreda i učiteljica Anita Drmić, djelatnici knjižnice grada Đakovo |
| **Način realizacije aktivnosti**  | Organizirati radionicu; Aktivno sudjelovanje u radionici. |
| **Vremenik aktivnosti**  | Kroz školsku godinu 2022./2023. |
| **Način vrednovanja**   | Evaluacijski listić , fotografije za web stranicu škole te facebook stranicu naše škole. |
| **Troškovnik aktivnosti**  | Troškovi se dijele između OŠ Đakovački Selci i Gradske knjižnice i čitaonice Đakovo |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt**  | **Likovna izložba učenika drugog razreda**  |
| **Ciljevi aktivnosti**  | Upoznati osnovne likovne tehnike, razviti kreativnost i natjecateljski duh. Osmisliti pozivnice i način realiziranja događaja.  |
| **Namjena aktivnosti**  | Razviti sposobnost kod učenika 2. razreda da organiziraju izložbu Razviti kreativnost i međusobnu suradnju kod učenika 2.razreda  |
| **Nositelji aktivnosti**  | Učenici 2. razreda i učiteljica Anita Drmić, posjetioci  |
| **Način realizacije aktivnosti**  | Organizirati javni događaj u školi , realizirati sve potrebno za izložbu |
| **Vremenik aktivnosti**  | Tijekom prosinac 2022. svibanj 2023.  |
| **Način vrednovanja**   | Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, rezultati izložbe, fotografije i članak za web stranicu škole te facebook stranicu naše škole. |
| **Troškovnik aktivnosti**  |   |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Likovna izložba radova učenika trećeg razreda** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Približavanje likovne umjetnosti djeci i odraslima, uspoređivanje svog i drugih radova te opisivanje vlastitog doživljaja stvaranja. |
| **Namjena aktivnosti** | - aktivno sudjelovanje učenika u stvaralačkom procesu i organiziranju javnog okupljanja- samostalno istraživanje likovnih materijala i postupaka u svrhu što boljeg ostvarivanja likovnog uratka |
| **Nositelji aktivnosti** | Učenici 3. razreda i učiteljica Željka Miškić Milković, posjetioci |
| **Način realizacije aktivnosti** | Izrada plakata i pozivnica za izložbu likovnih radova. Učenik digitalnim fotoaparatom ili pametnim telefonom bilježi sadržaje iz okoline koristeći znanja o likovnom jeziku. |
| **Vremenik aktivnosti** | svibanj 2023. |
| **Način vrednovanja**  | Samovrednovanje, razgovor na satu razrednika, članak i fotografije za web stranicu škole |
| **Troškovnik aktivnosti** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Olimpijski dan i Svjetski dan sporta** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Upoznati osnovna načela olimpijade i primijeniti ih u svakodnevnom životu. Razlikovati poštenje od nepoštenja. Uočavati i primjenjivati tolerantno i sportsko navijanje. Korigirati međusobne odnose. Prepoznati i rješavati nesporazume kao i nasilne oblike ponašanja. Prihvaćati odgovornost za svoje postupke. Poštivati pravila i pravilno odlučivanje. Kontrolirati vlastite emocije. |
| **Namjena aktivnosti** | Učenici 2. razreda |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica Anita Drmić |
| **Način realizacije aktivnosti** | Kroz izvanučioničku nastavu |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom svibnja 2023. |
| **Način vrednovanja**  | Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, rezultati natjecanja, fotografije i članak za web stranicu škole. |
| **Troškovnik aktivnosti** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Školski sportski klub** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Uključivanje što većeg broja učenika u natjecanja |
| **Namjena aktivnosti** | Od 5. do 8. razreda |
| **Nositelji aktivnosti** | Perica Martić |
| **Način realizacije aktivnosti** | Grupni rad |
| **Vremenik aktivnosti** | Kroz cijelu godinu |
| **Način vrednovanja**  | Opisno praćenje i natjecanja |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt**  | **Večer matematike** |
| **Ciljevi aktivnosti**  | Popularizirati matematiku, razviti interes za matematiku, otkrivati drugačiji pogled na matematiku, razviti logičko mišljenje i zaključivanje te samopouzdanje, poticati međusobnu suradnju pri ostvarivanju zadanog cilja, razviti natjecateljski duh, poticati interesa za učenje matematike. |
| **Namjena aktivnosti**  | Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. |
| **Nositelji aktivnosti**  | Anita Drmić i Marija Jurjević, učenici 2. i 3. razreda |
| **Način realizacije aktivnosti**  | Aktivnosti će se provesti na satu ili se jedna do dvije aktivnosti mogu poslati elektronskom poštom roditeljima te ih pozvati da ako žele aktivnosti provedu kod kuće sa svojom djecom. |
| **Vremenik aktivnosti**  | Studeni i prosinac 2022. |
| **Način vrednovanja**   | Evaluacijski upitnik, članak i fotografije za web stranicu škole te facebook stranicu naše škole |
| **Troškovnik aktivnosti**  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt**  | **Natjecanje Dabar** |
| **Ciljevi aktivnosti**  | Poticati razvoj računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje. |
| **Namjena aktivnosti**  | Razvijanje matematičkih vještina, produbljivanje i proširivanje matematičkog znanja te razvoj logičkih vještina.Promicati informatiku i računalno razmišljanje. |
| **Nositelji aktivnosti**  | Učenici dodatne nastave 3.razreda i učiteljica Marija Jurjević |
| **Način realizacije aktivnosti**  | Organizirati natjecanje u školi uz zadatke na kompjuteru |
| **Vremenik aktivnosti**  | studeni 2022. |
| **Način vrednovanja**  | Vrednovati kroz rezultate na natjecanju |
| **Troškovnik aktivnosti**  | 100 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Matematika je zabavna (radionice)** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Gradivo matematike se usvaja kroz igru i brojne zanimljive aktivnosti. Popularizira se i razvija interes za matematiku. Motivacija raste, a odbojnost prema matematici se smanjuje. |
| **Namjena aktivnosti** | Na jednostavan način približiti djeci matematiku. Povezivanje matematike sa situacijama iz dječjeg života. Razvijanje sposobnosti pamćenja, samostalno istraživanje. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učenici 3. razreda i učiteljica Željka Miškić Milković |
| **Način realizacije aktivnosti** | Matematičke igre i radni listići, problemski zadatci, matematika kroz web alate |
| **Vremenik aktivnosti** | prosinac 2022. - svibanj 2023. |
| **Način vrednovanja**  | Evaluacijski listić, članak i fotografije za web stranicu škole |
| **Troškovnik aktivnosti** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **KLOKAN BEZ GRANICA** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Promovirati vedru stranu matematike. Poticati učenike na rješavanje zabavnih i drugačijih zadataka. Uključiti učenike u međunarodni matematički projekt. |
| **Namjena aktivnosti** | Uključivanje što većeg broja učenika na natjecanje, razvijanje logičkog mišljenja. Razvijanje ljubavi prema matematici. Natjecanje je namijenjeno učenicima 2.-8. razreda |
| **Nositelji aktivnosti** | Kristina Radašinović |
| **Način realizacije aktivnosti** | Organiziranje natjecanja u školi |
| **Vremenik aktivnosti** | Ožujak 2023. |
| **Način vrednovanja**  | Vrednovati kroz broj uključenih učenika i postignute rezultate |
| **Troškovnik aktivnosti** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **NATJECANJE IZ MATEMATIKE** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Uključiti učenike 4.-8. razreda u natjecanje iz matematike koje organizira HMD u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje i Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta |
| **Namjena aktivnosti** | Razvijanje matematičkih vještina, produbljivanje i proširivanje matematičkog znanja te razvoj logičkih vještina |
| **Nositelji aktivnosti** | Kristina Radašinović |
| **Način realizacije aktivnosti** | Organizirati natjecanje u školi uz zadatke proslijeđene od HMD-a |
| **Vremenik aktivnosti** | Siječanj 2023. |
| **Način vrednovanja**  | Vrednovati kroz rezultate na natjecanju |
| **Troškovnik aktivnosti** | 50-ak kuna (troškovi kopiranja ispita) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt**  | **Spelling Bee natjecanje** |
| **Ciljevi aktivnosti**  | Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima da prodube jezične sadržaje izvan nastavnog gradiva.  |
| **Namjena aktivnosti**  | Učenici 4. razreda |
| **Nositelji aktivnosti**  | učiteljica Josipa Bičanić |
| **Način realizacije aktivnosti**  | Individualno (školsko natjecanje) |
| **Vremenik aktivnosti**  | 2. polugodište |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**  | Natjecanje   |
| **Troškovnik aktivnosti**  | Simbolična nagrada za učenike koji sudjeluju. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt**  | **MALA ŠKOLA GLAGOLJICE** |
| **Ciljevi aktivnosti**  | Poticati interes za pisanu riječ na glagoljici, upoznavanje hrvatskog glagoljaškog blaga, razvijati samopouzdanje za ovladavanje drugačijim pisanim izričajem |
| **Namjena aktivnosti**  | Obilježavanje školskih svečanosti i ostalih događanja tijekom godine- razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku i baštini |
| **Nositelji aktivnosti**  | Mirjana Kuić |
| **Način realizacije aktivnosti**  | Vježbanje pisanja glagoljice-obla i uglata, razgovor |
| **Vremenik aktivnosti**  | ožujak 2023. (obilježavanje Dana hrvatskog jezika) |
| **Način vrednovanja**  | Izrada prezentacije s odrađenim aktivnostima |
| **Troškovnik aktivnosti**  | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Obilježavanje Svjetskog tjedna svemira** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Zainteresirati učenike za astronomiju i istraživanje svemira. |
| **Namjena aktivnosti** | Razvijati svijest o nerazdvojnom odnosu čovjeka i svemira. |
| **Nositelji aktivnosti** | Kristina Radašinović, prof. matematike i fizike i Mirjana Kuić, prof. hrvatskog jezika |
| **Način realizacije**  | * gledanje dokumentarnog ili igranog filma
* radionica izrade rakete, astronautskog odijela ili nastambe
 |
| **Vremenik aktivnosti** | 4. – 10. listopada 2022. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izvješće koje će biti poslano u World Space Week Asocijaciju i u udrugu World Space Week Hrvatska. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Oko 100 kn za radni materijal |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt**  | **Zajedno smo jači (bolji)!** |
| **Ciljevi aktivnosti**  | Profesionalno umrežavanje (povezivanje) stručnih suradnika i nastavnika ruralnih škola. Podizanje kvalitete školskog kurikuluma, te potrebe za osobnim usavršavanjem, komunikacijom i razmjenom iskustva osoba koje rade u obrazovanju.  |
| **Namjena aktivnosti**  | Digitalna tehnologija i digitalni kanali omogućuju povezivanje koje bi se, radi prostorne udaljenosti i nedostatnih financijskih sredstava teško ili nikako ostvarilo.  |
| **Nositelji aktivnosti**  | Stručni suradnici Davorin Ćuti i Ankica Karakaš Radošević i učiteljica Josipa Bičanić te svi ostali zainteresirani učitelji škole |
| **Način realizacije aktivnosti**  | Putem platforme Teams (suradnja između 4 osnovne škole: OŠ „S.S.Kranjčević“ iz Levanjske Varoši, OŠ Drenje, OŠ Ivana Tišova iz Viškovaca i OŠ Đakovački Selci) |
| **Vremenik aktivnosti**  | U školskoj godini 2022./23. |
| **Način vrednovanja**  | Ovisno o vrsti aktivnosti, no sve objavljene na web stranicama škola i partnera |
| **Troškovnik aktivnosti**  | - |

Sve navedene interesne grupe obvezne su prezentirati svoja djelovanja kroz sve oblike komunikacija, priredbi i natjecanja te predstavljati svoju školu u najboljem svjetlu. Rezultati svih aktivnosti pokazatelji su i općeg rada škole, što u konačnici vrjednuje rad cijele škole i daje prepoznatljivost grupi, učitelju i školi u cjelini.

**Ukupni troškovnik aktivnosti:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Izborni programi | - |
|  1.1. | Izborna nastava vjeronauka | - |
|  1.2. | Izborna nastava informatike | - |
|  1.3. | Izborna nastava njemačkog jezika | - |
| 2. | Izvannastavne aktivnosti | - |
| 3. | Dodatna nastava | 500,00 kn |
| 4. | Dopunska nastava | 500,00 kn |
| 5. | Izvanučioničke aktivnosti | 500,00 kn |
| 6. | Zdravstveni odgoj | 500,00 kn |
| 7. | Analiza nastavnog procesa | 500,00 kn |
| 8. | Samovrednovanje rada škole | 500,00 kn |
| 9. | Razvojni plan i programa rada škole | - |
| 10. | Projekti | 1.000,00 kn |
| 11. | Ostali programi/događaji | 1.000,00 kn |
| **Ukupno: 5.000,00 kn** |

KLASA:

URBROJ:

Selci Đakovački, listopad 2022.

Ravnateljica škole: Nada Denić

Predsjednica Školskog odbora: Mirjana Kuić