Osnovna škola Đakovački Selci

Školska godina 2023./24.

ŠKOLSKI KURIKULUM

2023. / 2024

Temeljem članka 28., stav 1.,2.,3.,4.,5.,6.,7., Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi od 15.srpnja 2008. godine, Školski odbor na prijedlog Učiteljskog vijeća, a na osnovu nacionalnog kurikuluma, na sjednici ­-- listopad 2023.godine donosi Školski kurikulum Osnovne škole Đakovački Selci, Selci Đakovački, za školsku godinu 2023./2024.

**Školski kurikulum**

Osim redovitog nastavnog odgojno-obrazovnog programa koji se provodi kao Nastavni plan i program za školsku godinu, škola provodi i Školski kurikulum kroz: izborni, dodatni oblik rada, kroz oblike izvannastavnog i izvanučioničkoga rada te projekte u okvirima predmetnoga, odgojnoga ili socijalizirajućeg rada.

Škola je dužna ponuditi učenicima više oblika izvannastavnog rada, a u cilju razvijanja kreativnih sposobnosti učenika te pripremanja učenika za daljnje školovanje i odabir životnog zanimanja.

Kroz školski kurikulum i sama škola vidi svoju prepoznatljivost, čime na tržišnoj sceni potvrđuje svoju vrijednost u svim oblicima rada.

Rezultati na natjecanjima, upisima u druge srednje škole, kao i konačni odabir zanimanja i uspjeh u njima, potvrda su našeg rada ne samo u redovitom programu, već i u odabiru i rezultatima aktivnosti.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

* aktivnost, program i/ili projekt
* ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
* nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
* način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
* vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
* detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
* način vrjednovanja
* način korištenja rezultata vrjednovanja.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program:

* Izbornih predmeta
* Dodatne i dopunske nastave
* Izvannastavnih i izvanučioničkih aktivnosti
* Analize nastavnog procesa
* Samovrednovanja rada škole
* Razvojni plan i program rada škole
* Programa i projekata prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda

Selci Đakovački, listopad 2023. godine

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **KATOLIČKI VJERONAUK** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj i savjest, upoznavanje i produbljivanje svoje vjere. |
| **Namjena aktivnosti** | 1. do 8. razred |
| **Nositelji aktivnosti** | Željka Mesić |
| **Način realizacije aktivnosti** | U sklopu redovite nastave |
| **Vremenik aktivnosti** | 2 sata tjedno |
| **Način vrednovanja** | Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

**1.Izborni predmeti**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **INFORMATIKA** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom, korištenje znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva i proširivanje znanja. |
| **Namjena aktivnosti** | Od 1. do 4. razredna i od 7. do 8. razreda. |
| **Nositelji aktivnosti** | Helena Dravec, Ivana Kanisek |
| **Način realizacije aktivnosti** | Praktična i teoretska nastava u sklopu redovite nastave za učenike razredne nastave, a suprotnoj smjeni od redovite nastave za učenike 7. i 8. razreda. |
| **Vremenik aktivnosti** | 2 sata tjedno |
| **Način vrednovanja** | Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **NJEMAČKI JEZIK** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Poticati učenike na usmenu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku, te motivirati učenike da istražuju kulturološke sličnosti i razlike |
| **Namjena aktivnosti** | 4. do 8. razreda |
| **Nositelji aktivnosti** | Augustina Antunović-Šorda |
| **Način realizacije aktivnosti** | Plenum, grupni i individualni rad |
| **Vremenik aktivnosti** | 2 sata tjedno |
| **Način vrednovanja** | Individualno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

**2.Izvannastavne aktivnosti (INA)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DRAMSKA SEKCIJA (INA)** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Upoznavanje učenika s osnovnim zakonitostima scenskog izraza, uloge govora i pokreta na sceni. Poticanje kreativnosti učenika, pripremanje učenika za sudjelovanje na školskim priredbama i natjecanjima. Osposobljavanje učenika za samostalan scenski izraz. |
| **Namjena aktivnosti** | 1. do 4. razred |
| **Nositelji aktivnosti** | Evica Šerfezi |
| **Način realizacije aktivnosti** | Grupni i individualni rad |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja** | Opisno praćenje rada i zalaganja te sudjelovanje na natjecanjima i smotrama. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DOMAĆINSTVO (INA)** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razviti kreativnost, znanje i vještine potrebne u svakodnevnom životu. |
| **Namjena aktivnosti** | 1.-4. razreda |
| **Nositelji aktivnosti** | Anita Drmić |
| **Način realizacije aktivnosti** | Timski/samostalni rad |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja** | Opisno praćenje učenika. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **EKOLOZI (INA)** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvoj svijesti o važnosti zaštite i očuvanja prirode te stjecanje znanja i vještina kako bi bili odgovorniji jedni prema drugima te prema sebi i svom zdravlju. |
| **Namjena aktivnosti** | 1. do 4. razred |
| **Nositelji aktivnosti** | Željka Miškić Milković |
| **Način realizacije aktivnosti** | Grupni, individualni rad |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja** | Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom cijele školske godine. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **SPORTSKA GRUPA (INA)** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Stjecanje znanja i vještina kroz razne sportske discipline. |
| **Namjena aktivnosti** | 1. do 4. razred |
| **Nositelji aktivnosti** | Mirta Denić |
| **Način realizacije aktivnosti** | Timski rad |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja** | Opisno praćenje i evidencija sudjelovanja i napredovanja učenika tijekom cijele školske godine. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **ROBOTIKA (INA)** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Povećanje interesa za robotiku, elektroniku i programiranje. Razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja, razumijevanja, analize i rješavanja problema odabirom odgovarajućih strategija i programskih rješenja. Poticanje istraživačkog i kreativnog rada, te razvoj individualnog, suradničkog i timskog rada. |
| **Namjena aktivnosti** | 4. razred |
| **Nositelji aktivnosti** | Helena Dravec |
| **Način realizacije aktivnosti** | Nakon ili prije redovite nastave. |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja** | Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **PJEVAČKI ZBOR (INA)** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijati sposobnosti lijepog pjevanja, poticati sklonost umjetničkoj glazbi, razvijati osjećaj za točnu intonaciju. Prepoznati obrađena umjetnička djela. |
| **Namjena aktivnosti** | 5. do 8. razred |
| **Nositelji aktivnosti** | Dubravka Matić |
| **Način realizacije aktivnosti** | Grupni i individualni rad |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja** | Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom cijele školske godine |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DIZAJNERI (INA)** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Proširivanje informatičkih znanja te razvoj kreativnosti, poduzetništva, stvaralačkog duha i kritičkog mišljenja kroz računalne programe i alate za crtanje, modeliranje i dizajn. |
| **Namjena aktivnosti** | 5. i 6. razred |
| **Nositelji aktivnosti** | Helena Dravec |
| **Način realizacije aktivnosti** | Nakon ili prije redovite nastave. |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja** | Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **NOGOMET (INA)** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Stjecanje znanja i vještina iz nogometa. |
| **Namjena aktivnosti** | Učenici od 5. do 8. razred |
| **Nositelji aktivnosti** | Perica Martić |
| **Način realizacije aktivnosti** | Grupni i individualni rad |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom nastavne godine 2023./24. |
| **Način vrednovanja** | Opisno praćenje rada i zalaganja te sudjelovanje na natjecanjima i smotrama. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **MISIJSKA SKUPINA (INA)** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Proširivanje znanja o misijama. Afirmacija životnih vrijednosti s posebnim naglaskom na humane i vjerske vrijednosti. Razvijanje spremnosti pomaganja osobama u potrebi i djelovanje u skladu s kršćanskom vjerom. |
| **Namjena aktivnosti** | 5. do 8. razredi |
| **Nositelji aktivnosti** | Željka Mesić |
| **Način realizacije aktivnosti** | Nastava će se realizirati prije nastave ili nakon nastave. Moguće je prema dogovoru održati nastavu u suprotnoj smjeni. Izrada prigodnih suvenira za prodaju tijekom Došašća i korizme. Humanitarne akcije za pomoć djeci u Africi u prostorijama škole i ispred župne crkve. Sav prihod uplaćuje se za školovanje kumčeta iz Ekvadora te prema potrebi pomoć za učenike naše škole. Posjet Misijskom centru Đakovo. Organizacija posjeta misionara našoj školi. Uključivanje u projekt međunarodne škole partnerstva. |
| **Vremenik aktivnosti** | 2 sata tjedno tijekom |
| **Način vrednovanja** | Evaluacijski listić, članak i fotografije za web stranicu škole |
| **Troškovnik aktivnosti** | Materijali za izradu ukrasnih suvenira. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **RITMIKA (INA)** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijati koordinaciju, sposobnost kretanja u ritmu, muzikalnost, suradničko učenje. |
| **Namjena aktivnosti** | Učenici od 1. do 8. razreda |
| **Nositelji aktivnosti** | Željka Mesić |
| **Način realizacije aktivnosti** | Nastava će se održati nakon zadnjega sata i u suprotnoj smjeni. Grupni rad. |
| **Vremenik aktivnosti** | 2 sata tjedno |
| **Način vrednovanja** | Sudjelovanje na školskim priredbama |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Mladi vrtlari** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Upoznati učenike s uzgojem, branjem, sušenjem, pohranjivanjem i korištenjem začinskih i ljekovitih biljaka. Potaknuti učenike na samostalan rad u stjecanju znanja o korištenju biljaka u prehrani i očuvanju zdravlja. |
| **Namjena aktivnosti** | učenici predmetne nastave |
| **Nositelji aktivnosti** | učitelj Miroslav Grabar |
| **Način realizacije aktivnosti** | Predavanja i radionice. Individualan rad, rad u paru i grupni rad. |
| **Vremenik aktivnosti** | 35 sati, 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Opisno praćenje tijekom školske godine. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Literarna skupina (5. – 8. razred)** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Literarna skupina proširuje i produbljuje literarno obrazovanje svojih članova. Glavni sadržaj rada bit će čitanje knjiga i časopisa, referati i rasprave o njima, pisanje i čitanje vlastitih literarnih ostvarenja i rasprave o njima, proučavanje književne teorije, kritike i stilistike. Razvijanje pismenosti i krasnoslovlja. |
| **Namjena aktivnosti** | Razvijati i poticati učeničko literarno stvaralaštvo. Promicati učeničko pisano i govorno izražavanje na hrvatskom jeziku. Otkrivati, pratiti i poticati učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti. |
| **Nositelji aktivnosti** | učiteljica Mirjana Kuić |
| **Način realizacije aktivnosti** | Rad u učioničkom prostoru škole. Grupni i individualni rad.  Sudjelovanje u projektu Čitanjem do zvijezda. |
| **Vremenik aktivnosti** | 35 sati, 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Individualno vrednovanje svakog člana, ali skupno cijele skupine. Stečena znanja koristit će se tijekom daljnjeg školovanja. Uočavanje nedostataka i unaprjeđenje aktivnosti. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **MLADI METEOROLOZI (INA)** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Cilj aktivnosti je promicanje i popularizacija meteorologije, ali i znanosti općenito. Omogućiti zainteresiranim učenicima da prodube znanja o  meteorologiji. Samostalno praćenje i bilježenje osnovnih klimatskih elemenata (temperatura zraka, tlak zraka, vjetar, naoblaka,vlažnost zraka i padaline). Povezivanje i analiziranje dobivenih meteoroloških podataka s uzgojem bilja i općenito poljoprivrede na području Nizinske Hrvatske  Razvijanje interesa za znanost, doprinos razumijevanju i otkrivanju znanosti u svakodnevnom životu. Razviti pozitivan odnos djece prema meterologiji  Spoznati isprepletenost prirode i čovjeka Upućivati djecu na problemsko i logičko promišljanje, na samostalno donošenje zaključka, timski rad i komunikaciju. |
| **Namjena aktivnosti** | 5. – 8. r |
| **Nositelji aktivnosti** | Ivana Vidović |
| **Način realizacije aktivnosti** | U sklopu izvannastavne aktivnosti, individualno i grupno. Dio u sklopu redovite nastave. |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja** | Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom.  Opisno praćenje tijekom školske godine. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Troškovi fotokopiranja, troškovi materijala za radionice |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **ENGLISH TEA PARTY (INA)** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Uključiti što veći broj učenika. Razviti, poticati kod učenika govorenje , slušanje tekstova i priča. Upoznati se sa kulturom, tradicijom i običajima engleskog govornog područja. Odlazak u Gradsku sveučilišnu knjižnicu Osijek |
| **Namjena aktivnosti** | 8. a razred |
| **Nositelji aktivnosti** | Učenici  i učiteljica Augustina Antunović-Šorda |
| **Način realizacije aktivnosti** | 1 sat tjedno |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom cijele školske godine |
| **Način vrednovanja** | Samovrednovanje, opisno praćenje učenika. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **LIKOVNA GRUPA (INA)** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Usvojiti dodatna likovna znanja, pojmove, sposobnosti, vještine te primijeniti poznate i usvojiti nove likovne tehnike: tijekom rada na satu likovne grupe, sudjelovanjem u školskim projektima, sudjelovanjem u estetskom uređenju škole, izložbama, likovnim natječajima, obilježavanjima značajnih datuma, sudjelovanjem u radu školske zadruge…Razviti i potaći istraživački i stvaralački duh kroz likovno izražavanje, istraživanje likovnih tehnika, kulturne likovno umjetničke baštine, razviti pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima. Potaknuti vizualno, kritičko i stvaralačko mišljenje, potrebu estetske prosudbe te uvažavanje različitosti. |
| **Namjena aktivnosti** | učenici 5. do 8.razreda |
| **Nositelji aktivnosti** | Josip Balić |
| **Način realizacije aktivnosti** | Grupni i individualni rad |
| **Vremenik aktivnosti** | 2 sata tjedno |
| **Način vrednovanja** | Organizacija izložbi, uređenje i prezentacija na panoima u školi, prezentacija kroz školski projekt, sudjelovanjem na natječajima, kroz estetsko uređenje i obilježavanje važnih događaja i datuma u školi |
| **Troškovnik aktivnosti** | oko 300 do 1000kn u školskoj godini |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **MLADI TEHNIČARI (INA)** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Poticanje učenika za stjecanje i razvoj tehničkih znanja i vještina, motorike, kreativnosti, inovativnosti, timskog rada te razvoj poduzetništva. |
| **Namjena aktivnosti** | 5. do 8. razredi |
| **Nositelji aktivnosti** | Maja Vidaković |
| **Način realizacije aktivnosti** | Nastava će se realizirati prije nastave ili nakon nastave. Individualni rad, radu paru ili grupni rad. |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja** | Opisno praćenje tijekom školske godine. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Materijal potreban za izradu uporabnih predmeta i suvenira. |

**3.Dodatna nastava**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **MATEMATIKA (dodatna)** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Rad s darovitim učenicima, proširivanje matematičkih znanja, razvijanje interesa i pravilnog logičkog zaključivanja. |
| **Namjena aktivnosti** | 2. razred |
| **Nositelji aktivnosti** | Evica Šerfezi |
| **Način realizacije aktivnosti** | Individualni rad |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja** | Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **MATEMATIKA (dodatna)** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Rad s darovitim učenicima, proširivanje matematičkih znanja, razvijanje interesa i pravilnog logičkog zaključivanja. |
| **Namjena aktivnosti** | 3. razred |
| **Nositelji aktivnosti** | Anita Drmić |
| **Način realizacije aktivnosti** | Individualni rad |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja** | Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **MATEMATIKA (dodatna)** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Rad s darovitim učenicima, proširivanje matematičkih znanja, razvijanje interesa i pravilnog logičkog zaključivanja. |
| **Namjena aktivnosti** | 4. razred |
| **Nositelji aktivnosti** | Željka Miškić Milković |
| **Način realizacije aktivnosti** | Individualni rad |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja** | Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **MATEMATIKA (dodatna)** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Rad s darovitim učenicima, proširivanje matematičkih znanja, razvijanje interesa i pravilnog logičkog zaključivanja. |
| **Namjena aktivnosti** | 1. razred |
| **Nositelji aktivnosti** | Mirta Denić |
| **Način realizacije aktivnosti** | Individualni rad |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja** | Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **ENGLESKI JEZIK (dodatna)** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima da prodube gramatički i književno sadržaje izvan nastavnog gradiva. |
| **Namjena aktivnosti** | 8.a razred |
| **Nositelji aktivnosti** | Augustina Antunović-Šorda |
| **Način realizacije aktivnosti** | U sklopu redovite nastave, individualno i grupno. |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja** | Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom.  Opisno praćenje tijekom školske godine. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **ENGLESKI JEZIK (dodatna)** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima da prodube jezične sadržaje izvan nastavnog gradiva. Priprema za natjecanje. |
| **Namjena aktivnosti** | 7. i 8.b razred |
| **Nositelji aktivnosti** | Josipa Bičanić |
| **Način realizacije aktivnosti** | individualno i/ili grupno |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja** | Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom.  Opisno praćenje tijekom školske godine. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Fizika (dodatna)** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Usmjeravanje učenika na istraživački rad. Razvoj sposobnosti promatranja, bilježenja, opisivanja, uočavanja i logičkog zaključivanja. Promatranje zakona u prirodi. Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima. |
| **Namjena aktivnosti** | Učenici 7. i 8. razreda. |
| **Nositelji aktivnosti** | Danijel Mazur |
| **Način realizacije aktivnosti** | Aktivnosti se odvijaju u školskom prostoru. Suradničko i istraživačko učenje. Sudjelovanje na natjecanjima. Odlazak na zimsku školu fizike. Odlazak na projektni dan u OŠ Nikola Tesla u Mirkovce. |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine 2023./ 2024., 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja** | Praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnog rada (pedagoška dokumentacija). Rješavanje problemskih i projektnih zadataka. Simbolično nagrađivanje napredovanja učenika te rezultati postignuti na natjecanju. Povećanje kvalitete nastavnog rada, daljnje napredovanje darovitih učenika. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Troškovi grupe svode se na korištenje potrošnog materijala (papir A4, ljepljive vrpce, baterije, alkohol, plastelin, vodiči, pribor za natjecanje). Odlazak na Zimsku školu fizike u Osijek. (1000 kn). |

**4.Dopunska nastava**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA (dopunska)** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Rad s učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju jezičnih sadržaja i povećati razinu interesa, sposobnosti i samostalnosti, poticati aktivnije sudjelovanje u nastavnom procesu. Rad s učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem matematičkih sadržaja, poticati aktivnost i samostalnost. |
| **Namjena aktivnosti** | 2. razred |
| **Nositelji aktivnosti** | Evica Šerfezi |
| **Način realizacije aktivnosti** | Individualni rad |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja** | Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA (dopunska)** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Rad s učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju jezičnih sadržaja i povećati razinu interesa, sposobnosti i samostalnosti, poticati aktivnije sudjelovanje u nastavnom procesu. Rad s učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem matematičkih sadržaja, poticati aktivnost i samostalnost. |
| **Namjena aktivnosti** | 3. razred |
| **Nositelji aktivnosti** | Anita Drmić |
| **Način realizacije aktivnosti** | Individualni rad |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja** | Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA (dopunska)** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Rad s učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju jezičnih sadržaja i povećati razinu interesa, sposobnosti i samostalnosti, poticati aktivnije sudjelovanje u nastavnom procesu. Rad s učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem matematičkih sadržaja, poticati aktivnost i samostalnost. |
| **Namjena aktivnosti** | 4. razred |
| **Nositelji aktivnosti** | Željka Miškić Milković |
| **Način realizacije aktivnosti** | Individualni rad |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja** | Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA (dopunska)** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Rad s učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju jezičnih sadržaja i povećati razinu interesa, sposobnosti i samostalnosti, poticati aktivnije sudjelovanje u nastavnom procesu. Rad s učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem matematičkih sadržaja, poticati aktivnost i samostalnost. |
| **Namjena aktivnosti** | 1. razred |
| **Nositelji aktivnosti** | Mirta Denić |
| **Način realizacije aktivnosti** | Individualni rad |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja** | Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **HRVATSKI JEZIK (dopunska)** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Omogućiti učenicima sa slabijim sposobnostima ili poteškoćama da svladaju sadržaje iz nastavnog gradiva. |
| **Namjena aktivnosti** | 5. - 8. razred |
| **Nositelji aktivnosti** | Mirjana Kuić |
| **Način realizacije aktivnosti** | Individualni, frontalni i grupni rad.. |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja** | Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom. Opisno praćenje tijekom školske godine. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **HRVATSKI JEZIK (dopunska)** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Omogućiti učenicima sa slabijim sposobnostima ili poteškoćama da svladaju sadržaje iz nastavnog gradiva. |
| **Namjena aktivnosti** | 7.b razred |
| **Nositelji aktivnosti** | Ivana Čizmar |
| **Način realizacije aktivnosti** | Individualni, frontalni i grupni rad.. |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja** | Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom. Opisno praćenje tijekom školske godine. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **ENGLESKI JEZIK (dopunska)** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Pomoć učenicima pri svladavanju poteškoća pri učenju stranog jezika. |
| **Namjena aktivnosti** | 6. i 7. razred |
| **Nositelji aktivnosti** | Josipa Bičanić |
| **Način realizacije aktivnosti** | individualno i/ili grupno |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja** | Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom. Opisno praćenje tijekom školske godine. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **ENGLESKI JEZIK (dopunska)** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Pomoć učenicima pri svladavanju poteškoća pri učenju stranog jezika. |
| **Namjena aktivnosti** | 5. razred |
| **Nositelji aktivnosti** | Augustina Antunović-Šorda |
| **Način realizacije aktivnosti** | Individualni ,frontalni i grupni rad.. |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja** | Praćenje i vrednovanje u skladu s predviđenim planom i programom. Opisno praćenje tijekom školske godine. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **MATEMATIKA (dopunska)** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja matematike, koje nisu uspjeli savladati na redovnoj nastavi zbog objektivnih ili subjektivnih razloga |
| **Namjena aktivnosti** | Namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoć u savladavanju osnovnih pojmova i sadržaja iz matematike . |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica Kristina Radašinović |
| **Način realizacije aktivnosti** | Dopunska nastava realizirat će se u učionicama škole nakon ili prije redovne nastave. |
| **Vremenik aktivnosti** | Školska godina 2023./2024. prema utvrđenom rasporedu 2 sata tjedno |
| **Način vrednovanja** | Uspjeh će biti vidljiv kroz vrednovanje redovnih pisanih provjera znanja te usmenih provjera znanja |
| **Troškovnik aktivnosti** | Nema |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **FIZIKA (dopunska)** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Pomoći učenicima pri ostvarivanju svih odgojno-obrazovnih ishoda ukoliko to nisu uspjeli na redovnoj nastavi fizike. Razvijati pozitivan odnos prema radu. Stjecanje znanja i vještina. Posvetiti se učenicima s teškoćama. |
| **Namjena aktivnosti** | Učenici 7. i 8. razreda |
| **Nositelji aktivnosti** | Danijel Mazur |
| **Način realizacije aktivnosti** | Dopunska nastava realizirat će se u učionicama škole nakon ili prije redovne nastave. |
| **Vremenik aktivnosti** | Školska godina 2023./2024., 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja** | Usmenim i pismenim propitivanjem, razgovorom, postignutim uspjehom na ispitima, uključivanjem u rad na redovnoj nastavi fizike. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Potrošni materijal (100 kn) |

**5.Izvanučioničke aktivnosti**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | * poludnevni i cjelodnevni izleti/terenska nastava u RH (1. do 8. razred,) * Škola u prirodi u primorskom kraju– učenici 3. i 4. razreda * posjet ZOO vrtu u Osijeku (1. do 4. razred) * višednevna ekskurzija – učenici 7. i/ili 8. razreda * Terenska nastava – Osječko klizalište (5.-8. razred) * Terenska nastava u Vukovar, Pakrac, Lipik, Okučani za učenike 8. razreda * odlasci u kina, kazališta, knjižnice i druge ustanove (organizatori su razrednici u suradnji sa stručnim suradnicima škole) |
| **Ciljevi aktivnosti** | Cilj izvanškolskih aktivnosti učenje je otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojemu se učenici susreću s prirodnim i kulturnim okružjem, ljudima koji u njemu žive i koji su utjecali na njega. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine i potiče intelektualna čuvstva.  Pri organizaciji ovoga oblika rada valja voditi računa o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika. Izvanškolska nastava treba koristiti mogućnost interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta.  Pogodnost ovoga oblika jest lakše i brže učenje. Važno je temeljito planiranje aktivnosti izvan učionice s jasno osmišljenim ciljevima i zadaćama, sadržajno i metodički odgovarajuće pripremljeno.  Plan i program ovih aktivnosti utvrđuje se Godišnjim planom i programom rada škole. |
| **Namjena aktivnosti** | Učenicima od prvog do osmog razreda osnovne škole prema pisanoj suglasnosti roditelja |
| **Nositelji aktivnosti** | Nositelji izvanškolskih aktivnosti u osnovnoj školi su učitelji, stručni suradnici i ravnatelj.  Učitelji su dužni planirati izvanškolske aktivnosti u mjestu i izvan mjesta u kojem je škola smještena isključivo u ulozi ostvarivanja Nacionalnog kurikuluma i Nastavnog plana i programa;  Učitelji su dužni predložiti izvedbeni plan i program izvanškolske aktivnosti s ciljevima, načinom realizacije, vremenikom, načinom financiranja i načinom vrjednovanja te zatražiti pismenu suglasnost roditelja te voditi i pratiti učenike i brinuti o njihovoj sigurnosti. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Škola za svaku izvanškolsku aktivnost izradit će detaljan program aktivnosti s ciljevima, načinom realizacije, vremenikom, načinom financiranja i načinom vrjednovanja, te zatražiti pismenu suglasnost roditelja. Škola Godišnjim planom i programom planira izvanškolske aktivnosti, a Izvedbeni plan i program donosi na prijedlog roditelja, učenika i učitelja, a prema Pravilniku. |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| **Način vrednovanja** | Samovrednovanjem - upitnik za učenike, roditelje i učitelje. |
| **Troškovnik aktivnosti** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Terenska nastava (Osijek, Đakovo, Slavonski Brod, Zagreb)** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Upoznavanje gradova i njihovih kulturnih i povijesnih znamenitosti. Učenje o ponašanju u javnom prijevozu. Sudjelovanje u radionicama. |
| **Namjena aktivnosti** | Učenici razredne nastave |
| **Nositelji aktivnosti** | Učitelji razredne nastave |
| **Način realizacije aktivnosti** | Organizacija jednodnevnog izleta (terenske nastave) |
| **Vremenik aktivnosti** | Kroz školsku godinu 2023./2024. |
| **Način vrednovanja** | Članak i fotografije za web stranicu škole te facebook stranicu naše škole, razgovor na satu razrednika |
| **Troškovnik aktivnosti** | Učenici plaćaju troškove izleta |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Škola u prirodi u primorskom kraju** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Samostalan boravak učenika izvan doma, učenje otkrivanjem, svladavanje vještina plivanja, financijska pismenost. |
| **Namjena aktivnosti** | Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojemu se učenici susreću s prirodnim i kulturnim okružjem, ljudima koji u njemu žive i koji su utjecali na njega. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učenici 3. i 4. razreda, učiteljice Anita Drmić i Željka Miškić Milković |
| **Način realizacije aktivnosti** | Prema javnom pozivu |
| **Vremenik aktivnosti** | Svibanj, lipanj 2024. |
| **Način vrednovanja** | Formativnim vrednovanjem |
| **Troškovnik aktivnosti** | Troškove u cijelosti snose roditelji uz pisanu suglasnost . |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **TERENSKA NASTAVA (Kopački rit)** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijanje ekološke svijesti i spoznaja o vrijednostima prirodne baštine Hrvatske. |
| **Namjena aktivnosti** | razredi razredne i/ili predmetne nastave |
| **Nositelji aktivnosti** | Nastavnici razredne i/ili predmetne nastave |
| **Način realizacije aktivnosti** | Organiziranje jednodnevnog izleta u Kopački rit/Zlatnu gredu. |
| **Vremenik aktivnosti** | proljeće 2024. (ovisno o vremenskim uvjetima) |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Članak i fotografije za web-stranicu škole te facebook stranicu naše škole, razgovor na satu razrednika. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Učenici plaćaju troškove izleta. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Kućni ljubimci – moji prijatelji** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Prepoznavanje važnost ljudskog rada i stvaranja dobara za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednice. |
| **Namjena aktivnosti** | Naši nam ljubimci pružaju svu svoju ljubav kao nagradu za naše prijateljstvo i brigu. Životinje treba voljeti i brinuti o njima na pravilan način. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učenici 2. razreda i učiteljica Evica Šerfezi |
| **Način realizacije aktivnosti** | Posjeta privatnog uzgajališta goluba pismonoše |
| **Vremenik aktivnosti** | Školska godina 2023./2024. |
| **Način vrednovanja** | Članak i fotografije za web stranicu škole, razgovor na satu razrednika |
| **Troškovnik aktivnosti** | Učenici i roditelji 2. razreda |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Blagdani u mome kraju** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Učenik razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. |
| **Namjena aktivnosti** | Učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. Učenik promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učenici 2. razreda i učiteljica Evica Šerfezi |
| **Način realizacije aktivnosti** | Izvođenje predstave u mjesnoj crkvi |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom prosinac 2023. |
| **Način vrednovanja** | Usmena evaluacija rada, slike, snimak i članak za web stranicu škole. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Učenici i roditelji 2. razreda |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Povijesni razvoj KUD-a Hrvatska čitaonica** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Učenik razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini |
| **Namjena aktivnosti** | Mještani Selaca Đakovačkih, učenici škole ljubitelji folklorne tradicije |
| **Nositelji aktivnosti** | Učenici 2. razreda, članovi KUD-a i učiteljica Evica Šerfezi |
| **Način realizacije aktivnosti** | Prikupljanje materijala za izdavanje knjižice |
| **Vremenik aktivnosti** | Školska godina 2023./2024. |
| **Način vrednovanja** | Izdavanje knjižice o prošlosti KUD-a Hrvatska čitaonica |
| **Troškovnik aktivnosti** | Učenici škole kao članovi KUD-a Hrvatska čitaonica |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Posjet posebnim odjelima i njihov posjet našoj školi** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razviti svijest o uvažavanju različitosti, pomaganju drugima |
| **Namjena aktivnosti** | učenici 3. razreda |
| **Nositelji aktivnosti** | 3. razred i učiteljica Anita Drmić |
| **Način realizacije aktivnosti** | Organiziranje posjeta posebnim odjelima te njihov posjet nama |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Članak i fotografije za web-stranicu škole te facebook stranicu naše škole, razgovor na satu razrednika. |
| **Troškovnik aktivnosti** | pokloni |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Posjet Panonskom festivalu knjige** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Osvijestiti vrijednost čitanja, razvijati kulturu čitanja, pisanja. |
| **Namjena aktivnosti** | Učenici razredne nastave |
| **Nositelji aktivnosti** | učenici razredne nastave i razrednice |
| **Način realizacije aktivnosti** | Posjet Panonskom festivalu knjige u Osijeku |
| **Vremenik aktivnosti** | Svibanj 2024. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Članak i fotografije za web-stranicu škole te facebook stranicu naše škole, razgovor na satu razrednika. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Učenici snose troškove |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **„Terapijski vrt“** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Upoznati učenike s uzgojem, branjem, sušenjem, pohranjivanjem i korištenjem ljekovitih, prehrambenih i ukrasnih biljaka. Potaknuti učenike na samostalan rad u stjecanju znanja o korištenju biljaka u prehrani i očuvanju zdravlja. Poticati suradnju i razmjenu iskustava među učenicima i lokalnom zajednicom. |
| **Namjena aktivnosti** | Potaknuti učenike na samostalno formiranje mini-eko vrtova kod kuće a u doglednoj budućnosti i u školi. Očuvanje i uzgoj lokalnog povrća, ljekovitog bilja i cvijeća. |
| **Nositelji aktivnosti** | Kristina Radašinović, Mirjana Kuić |
| **Način realizacije aktivnosti** | U suradnji sa srednjom strukovnom školom Antuna Horvata, Đakovo organizirati predavanja i radionice u učionicama u školi u Selcima te predavanja i radionice u specijaliziranim učionicama i rasadniku u Đakovu |
| **Vremenik aktivnosti** | Ožujak-travanj 2024. |
| **Način vrednovanja** | Projekt vrednovati kroz dvije komponente:   1. Uključenost učenika i lokalne zajednice 2. Primjena stečenog znanja i iskustava u svakodnevnom životu |
| **Troškovnik aktivnosti** | 20 eura |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Mala škola pripreme zdravih obroka** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Usvajati zdrave životne i pravilne prehrambene navike. Razlikovati različita zanimanja u neposrednom okružju i objasniti njihovu vrijednost. Potaknuti interes za profesionalnu orijentaciju učenika.  Poticati suradnju i razmjenu iskustava među učenicima i lokalnom zajednicom. |
| **Namjena aktivnosti** | Razvijati pravilne prehrambene navike od najmlađe dobi. Potaknuti učenike na pripremu zdravijih jednostavnijih jela. |
| **Nositelji aktivnosti** | 4. razred i učiteljica Željka Miškić Milković |
| **Način realizacije aktivnosti** | U suradnji sa Srednjom strukovnom školom Antuna Horvata Đakovo organizirati predavanja i radionice u učionicama u školi u Selcima te predavanja i radionice u specijaliziranim učionicama u Đakovu. |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| **Način vrednovanja** | Članak i fotografije za web stranicu škole, razgovor na satu razrednika |
| **Troškovnik aktivnosti** | Troškove realizacije snose škole sudionici. |

**6.Zdravstveni odgoj**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | Zdravstveni odgoj i obrazovanje poučavat će se od **1. do 8. razreda** u nastavnim sadržajima prirode i društva, prirode/biologije, tjelesne i zdravstvene kulture te na satima razredne zajednice. Po potrebi moguć je i angažman liječnice školske medicine. |
| **Ciljevi aktivnosti** | Pronalaženje referentnih točaka za mjerenje napretka u nastavno-odgojnom procesu. |
| **Namjena aktivnosti** | Podučiti djecu osnovama higijenskog ponašanja, prevencija od ovisnosti, odgovorno spolno ponašanje. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učitelji, stručni suradnici ( liječnica školske medicine i pedagog ) |
| **Način realizacije aktivnosti** | U nastavi. |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom nastavne godine 2023./24. |
| **Način vrednovanja** | Samovrednovanje i evaluacija. Prezentacije i referati učenika u nastavi. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Troškovi potrebnih materijala za analize. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Zdravlje je najveće bogatstvo** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Uočavanje povezanosti između prirode i zdravoga života |
| **Namjena aktivnosti** | Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učenici 2. razreda i učiteljica Evica Šerfezi |
| **Način realizacije aktivnosti** | Posjeta ambulanti Doma zdravlja u Selcima Đakovačkim i Đakovu. |
| **Vremenik aktivnosti** | Školska godina 2023./2024. |
| **Način vrednovanja** | Članak i fotografije za web stranicu škole, razgovor na satu razrednika |
| **Troškovnik aktivnosti** | Učenici i roditelji 2. razreda |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Medni dan** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Uočavanje povezanosti prirode i zdravog života. |
| **Namjena aktivnosti** | Razlikovati pravilne od nepravilne prehrane te uočavanje važnosti zdravih namirnica, poput meda, na zdravlje ljudi. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učenici 1. razreda i učiteljica Mirta Denić |
| **Način realizacije aktivnosti** | Proučavanje letka i slikovnice koje će učenici dobiti u sklopu projekta. Izrada zdravih kolačića od meda. |
| **Vremenik aktivnosti** | Studeni 2023. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Članak i fotografije za web-stranicu škole te facebook stranicu naše škole, razgovor na satu razrednika. |
| **Troškovnik aktivnosti** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Dan pčela** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Uočava povezanost između prirode i zdravoga života. |
| **Namjena aktivnosti** | Upoznavanje svijeta pčela i proces nastanka meda. Naučiti važnost zdrave prehrane te učinke meda na zdravlje ljudi. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učenici 3. razreda i učiteljica Anita Drmić |
| **Način realizacije aktivnosti** | Posjeta pčelara trećem razredu OŠ Đakovački Selci |
| **Vremenik aktivnosti** | Svibanj 2024. |
| **Način vrednovanja** | Članak i fotografije za web stranicu škole, razgovor na satu razrednika |
| **Troškovnik aktivnosti** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Suradnja četvrtog razreda i Doma zdravlja Đakovo** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Uključivanje učenika četvrtog razreda u javne djelatnosti lokalne zajednice. Organiziranje zajedničke radionice. Razlikovati različita zanimanja u neposrednom okružju i objasniti njihovu vrijednost. Potaknuti interes za profesionalnu orijentaciju učenika.  Razumjeti važnost očuvanja zdravlja. Razumjeti i znati objasniti važnost održavanja osobne čistoće te redovitog i pravilnog pranja zubi. |
| **Namjena aktivnosti** | Stjecanje kulturno-higijenskih navika |
| **Nositelji aktivnosti** | Učenici 4. razreda i učiteljica Željka Miškić Milković, stomatolog |
| **Način realizacije aktivnosti** | Organizirani posjet Domu zdravlja Đakovo, radionice u školi |
| **Vremenik aktivnosti** | siječanj 2024. - svibanj 2024. |
| **Način vrednovanja** | Evaluacijski listić, članak i fotografije za web stranicu škole |
| **Troškovnik aktivnosti** |  |

**7. Analiza nastavnog procesa**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | Analiza nastavnog procesa uključuje praćenje priprema za početak školske godine, zatim analiza uključenosti učenika u INA, IŠA, DOP, DOD i IZB. Analiza uspjeh učenika na kraju I. polugodišta i na kraju školske godine. Analiza rada i ocjena ostvarenja programa rada u školskoj godini 2023./2024. |
| **Ciljevi aktivnosti** | Pronalaženje referentnih točaka za mjerenje napretka u nastavno-odgojnom procesu. |
| **Namjena aktivnosti** | Poboljšanje nastavnog procesa |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljsko vijeće, razredna vijeća, stručni suradnici i ravnatelj |
| **Način realizacije aktivnosti** | Sjednice učiteljskog i razrednih vijeća |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine |
| **Način vrednovanja** | Za poboljšanje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini |
| **Troškovnik aktivnosti** | Troškovi potrebnih materijala za analize. |

**8. Samovrednovanje rada škole**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | Vrjednovanje provedbe školskog razvojnog plana svih sudionika uključenih u njegovo definiranje, praćenje i procjenu. |
| **Ciljevi aktivnosti** | (Opći ciljevi)-Poboljšati standarde učenja i poučavanja te povećati odgovornost za postignuće škole koje se odnosi na: a.) unaprjeđivanje kvalitete škole kao organizacije; b.) unaprjeđivanje kvalitete nastavnika kao profesionalaca; c.)unaprjeđivanje postignuća učenika, bolji rezultati (ocjene, završni ispiti).  (Specifični ciljevi)-Specifični ciljevi proizlaze iz općih ciljeva , a odnose se na: snimanje postojeće situacije u školi, opisivanje funkcioniranja škole kao organizacije, opisivanje procesa učenja, prikupljanje informacija o metodologiji i strategiji učenja u školi, omogućavanje dostupnosti učenika informacijama, prepoznavanje uvjeta daljnjeg razvoja (unaprjeđivanje), motiviranje zaposlenika i učenika (motivacija).  Uključivanje svih subjekata, kako unutarnjih tako i van školskih u identifikaciju prioriteta u razvojnome planu škole, prikupljanje pokazatelja kvaliteta rada škole za izvješće o radu škole. |
| **Namjena aktivnosti** | Poboljšanje nastavnog procesa. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljsko vijeće, razredna vijeća, stručni suradnici i ravnatelj |
| **Način realizacije aktivnosti** | KREDA-analiza i SWOT analiza. Rezultati samovrednovanja ukazat će na određene specifičnosti škole koje bi trebale koristiti pri daljnjem kreiranju vlastitog razvoja. |
| **Vremenik aktivnosti** | Prosinac 2023. i travanj 2024. |
| **Način vrednovanja** | KREDA-analiza i SWOT analiza |
| **Troškovnik aktivnosti** | Troškovi potrebnih materijala za analize. |

**9. Razvojni plan i program rada škole**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | Prostor i oprema, unaprjeđivanje kvalitete nastave |
| **Ciljevi aktivnosti** | Dogradnja i opremanje školskog igrališta (opremanje i prilagodba terena za odbojku, košarku i nogomet). |
| **Namjena aktivnosti** | Suradnja sa lokalnom zajednicom, Županijom i ministarstvom. |
| **Nositelji aktivnosti** | Ravnateljica, nastavnik tjelesno zdravstvene kulture |
| **Način realizacije aktivnosti** | Datum do kojega će se cilj ostvariti nije moguće precizno datirati jer o financijama ne odlučuje škola. |
| **Vremenik aktivnosti** | Školska godina 2023. / 2024. |
| **Način vrednovanja** | Dograđenost, opremljenost. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Osnivač škole je zadužen za sve troškove opremanja |

**10. Projekti**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Lektira bez papira (razredni projekt)** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Cilj ovog projekta je razmjena inovativnih ideja i kreativnih aktivnosti kojima bi iskustvo čitanja lektire učinili privlačnom aktivnošću kojoj se učenici raduju, motivirani su za čitanje i aktivno sudjeluju u stvaralačkim aktivnostima interpretacije književnih djela. |
| **Namjena aktivnosti** | Učenici 3. razreda |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica Anita Drmić |
| **Način realizacije aktivnosti** | osmišljavanje kreativne aktivnosti tijekom ili nakon čitanja lektire.  Svoje ideje, učenička ostvarenja i rezultate rada treba prikazati kroz najmanje četiri lektire. |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom nastavne godine 2023/2024. |
| **Način vrednovanja** | Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti. Fotografiranje aktivnosti učenika. Samostalno čitanje. Čitanje jedni drugima. Poticanje posuđivanja knjiga. Fotografije na web stranici naše škole te na facebook stranici naše škole. |
| **Troškovnik aktivnosti** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Trećaši u ulozi umjetnika (razredni projekt)** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Upoznati učenike s različitim rukopisima poznatih likovnih umjetnika diljem svijeta. Stvaranje poticajnog okruženja za umjetnički razvoj djece, istovremeno razvijajući njihove kreativne sposobnosti. |
| **Namjena aktivnosti** | Učenici 3. razreda |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica Anita Drmić |
| **Način realizacije aktivnosti** | Stvaranjem likovnih djela po uzoru na poznate svjetske likovne umjetnike. Barem jedan od odabranih umjetnika je iz Hrvatske. |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom nastavne godine 2023/2024. |
| **Način vrednovanja** | Likovna izložba na kraju nastavne godine. Fotografije na web stranici naše škole te na facebook stranici naše škole. |
| **Troškovnik aktivnosti** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Čitajmo zajedno (razredni projekt)** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Cilj projekta je popularizirati čitanje književnih djela, razvijati mišljenje – kritičko i kreativno. Uočiti važnost kvalitetnog čitanja kao pretpostavku za daljnje uspješno učenje. |
| **Namjena aktivnosti** | - uočavanje važnosti i vrijednosti čitanja  - razvoj tehnike čitanja i važnosti čitanja za cjeloživotno učenje  - razumjeti pročitano i o tome kreativno se izraziti  - razvijanje mašte, kreativnosti i stvaralačko rješavanje problema  - razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina  - uočiti važnost knjižnice kao multimedijalnog i informacijskog središta škole |
| **Nositelji aktivnosti** | Učenici 4. razreda i učiteljica Željka Miškić Milković |
| **Način realizacije aktivnosti** | Radionice, priča o doživljaju, okrugli stol i rasprava, samostalna izrada slikovnice/stripa, izrada plakata, likovno stvaralaštvo |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| **Način vrednovanja** | Članak i fotografije za web stranicu škole |
| **Troškovnik aktivnosti** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Misli eko (razredni projekt)** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijanje ekološke svijesti i upoznavanje bitnih ekoloških datuma i događaja. Poticanje učenika da se uključe u rješavanje ekoloških problema lokalne zajednice s namjerom unapređenja kvalitete života. |
| **Namjena aktivnosti** | - razvijanje ljubavi prema prirodi i svijest o potrebi njene zaštite  - razvijanje ekološke svijesti učenika  - poticanje na odgovorniji odnos prema okolišu i živim bićima  - promicanje ekologije - naučiti reciklirati i stvarati nešto novo od staroga.  - razmjena iskustava, ideja i primjera dobre prakse  - razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina  - promatranjem, edukativnim igrama i drugim aktivnostima olakšati sticanje znanja i vještina. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učenici 4. razreda i učiteljica Željka Miškić Milković |
| **Način realizacije aktivnosti** | Obilježavanje bitnih ekoloških datuma u toku godine, ekološki izazovi, recikliramo-stvaramo. Praktični i kreativni rad u obliku radionice. Pojedinačne aktivnosti prikazivati ćemo kroz multimedijalne sadržaje, plakate, panoe s tekstualnim i likovnim porukama, koje će sadržavati razumijevanje i ostvarenost planiranih ciljeva. |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| **Način vrednovanja** | Evaluacijski listić, članak i fotografije za web stranicu škole |
| **Troškovnik aktivnosti** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Dani zahvale za plodove zemlje** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju zdrave hrane. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa. |
| **Namjena aktivnosti** | - usvajanje zdravih prehrambenih navika  - unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života  - podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja |
| **Nositelji aktivnosti** | Učenici 4. razreda i učiteljica Željka Miškić Milković |
| **Način realizacije aktivnosti** | Praktični i kreativni rad u obliku radionica. Aktivnosti ćemo prikazati kroz multimedijalne sadržaje, plakate, panoe s tekstualnim i likovnim porukama koje će sadržavati razumijevanje i ostvarenost planiranih ciljeva. |
| **Vremenik aktivnosti** | Projekt će se ostvariti tijekom listopada 2023. |
| **Način vrednovanja** | Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određenih proizvoda. Organizirati istraživačku nastavu. Aktivno uključiti roditelje. Prezentirati naše radove roditeljima i učiteljima. |
| **Troškovnik aktivnosti** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DomEko (Domaće i ekološko)** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijati svjesnost kod djece i odraslih o važnosti zaštite i očuvanja prirode s posebnim naglaskom na smanjivanje otpada te očuvanje voda. Pružiti djeci znanja i vještine kako bi ih naučili i usmjerili kako biti odgovorniji jedni prema drugima, ali i prema sebi i svom zdravlju. |
| **Namjena aktivnosti** | - razvijanje ljubavi prema prirodi i svijest o potrebi njene zaštite  - razvijanje ekološke svijesti učenika  - kroz kreativan rad i izradu prirodnih kozmetičkih proizvoda brinut će o zaštiti zdravlja i okoliša  - kritičko razmatranje mogućih rješenja kako bi poboljšali svoje zdravlje |
| **Nositelji aktivnosti** | Učenici 3. i 4. razreda, učiteljice Anita Drmić i Željka Miškić Milković |
| **Način realizacije aktivnosti** | Istraživački rad, kreativne radionice izrade prirodnih kozmetičkih proizvoda, osmišljavanje knjige s receptima |
| **Vremenik aktivnosti** | siječanj 2024. - svibanj 2024. |
| **Način vrednovanja** | Evaluacijski listić, članak i fotografije za web stranicu škole |
| **Troškovnik aktivnosti** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Ljepota u očima promatrača/ Dan planeta zemlje** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Ovim projektom ćemo kroz niz različitih aktivnosti baviti problemom klimatskih promjena te utjecaju na naš planet Zemlju. Obilježiti ćemo Dan planeta zemlje 22.travnja te još nekoliko datuma koji se odnose na ciljeve održivog razvoja .U projektu mogu sudjelovati učenici od 6 do 19 godina. Tijekom cijele školske godine realizirati će se projektne aktivnosti. Sudjelovanjem u projektu učenici će istraživati prirodu, biljke i životinje, naučiti kako ih zaštititi, obilježavati ekološki važne datume te će međusobno izmijeniti svoja znanja i iskustva. |
| **Namjena aktivnosti** | - razvijanje ljubavi prema prirodi i svijest o potrebi njene zaštite  - razvijanje ekološke svijesti učenika  - poticanje na odgovorniji odnos prema okolišu i živim bićima  - jačanje suradnje između različitih škola  - razmjena iskustava, ideja i primjera dobre prakse  - razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina  - razvijanje digitalnih kompetencija sudionika korištenjem različitih digitalnih alata |
| **Nositelji aktivnosti** | Učenici 1 . razreda i učiteljica Mirta Denić |
| **Način realizacije aktivnosti** | Partnerske škole će provoditi aktivnosti prema unaprijed dogovorenom planu (istraživanja biljaka, životinja, njihova prirodna staništa, obilježavanje ekoloških datuma). Pojedinačne aktivnosti prikazivati ćemo kroz multimedijalni sadržaj, plakate, panoe s tekstualnim i likovnim porukama, koje će sadržavati razumijevanje i ostvarenost planiranih ciljeva. Terenska nastava. |
| **Vremenik aktivnosti** | lipanj 2023. – lipanj 2024. |
| **Način vrednovanja** | Partneri projekta će redovito objavljivati sve provedene aktivnosti i dobivene rezultate na TwinSpace, web stranicama škole i školskom panou.  Predstavljanje projekta kao primjer dobre prakse. |
| **Troškovnik aktivnosti** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Moja kreativna i zabavna učionica 2** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Moja kreativna i zabavna učionica projekt je u okviru kojega će učitelji prikazati na koji način u svom razredu motiviraju učenike. Kroz različite aktivnosti učitelji će stvarati okružje koje poticajno djeluje na učenike, podržava ih, potiče na istraživanje i motivira za rad. |
| **Namjena aktivnosti** | - jačanje suradnje između različitih škola  - razmjena iskustava, ideja i primjera dobre prakse  - razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina  - razvijanje digitalnih kompetencija sudionika korištenjem različitih digitalnih alata |
| **Nositelji aktivnosti** | Učenici 1 . razreda i učiteljica Mirta Denić |
| **Način realizacije aktivnosti** | Kroz različite aktivnosti učitelji će stvarati okružje koje poticajno djeluje na učenike, podržava ih, potiče na istraživanje i motivira za rad. Učenici na poticaj svojih učitelja izrađivat će kreativne materijale i pokazati spremnost fleksibilnog kombiniranja različitih ideja i pristupa radu. |
| **Vremenik aktivnosti** | lipanj 2023. – lipanj 2024. |
| **Način vrednovanja** | Partneri projekta će redovito objavljivati sve provedene aktivnosti i dobivene rezultate na TwinSpace, web stranicama škole i školskom panou.  Predstavljanje projekta kao primjer dobre prakse. |
| **Troškovnik aktivnosti** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Dani zahvale za plodove zemlje** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju zdrave hrane. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa. |
| **Namjena aktivnosti** | AKTIVNOSTI SU VEZANE UZ:  -usvajanje zdravih prehrambenih navika  -unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života   -poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika  -podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja |
| **Nositelji aktivnosti** | Učenici 1. razreda i učiteljica Mirta Denić |
| **Način realizacije aktivnosti** | Usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, te kompetencije u prirodoslovlju, tehnologiji, digitalne kompetencije, inicijativnost i poduzetnost, učiti kako učiti te građanske kompetencije. Usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge. |
| **Vremenik aktivnosti** | Projekt će se ostvariti tijekom listopada 2023. |
| **Način vrednovanja** | Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određenih proizvoda. Organizirati istraživačku nastavu. Aktivno uključiti roditelje. Prezentirati naše radove roditeljima i učiteljima. |
| **Troškovnik aktivnosti** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Upoznajmo svoje sugrađane! eTwinning projekt** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Projekt će imati elemente istraživačke nastave s ciljem istraživanja i razvijanja kritičkog odnosa prema zavičajnoj, kulturnoj produkciji. Kroz niz manjih istraživačkih zadataka, pod vodstvom mentora, učenici će se upoznati s pojmom zavičajne književnosti, istraživati autore i njihova djela, posjetiti lokacije njihova djelovanja ili lokacije iz djela i vrednovati njihov utjecaj na kulturnu scenu grada. Sa živućim autorima organizirat ćemo druženje. Razvijati osjećaj pripadnosti i prepoznatljivosti u hrvatskom i europskom i prostoru. Razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina. Njegovanje zavičajnosti. Promicanje čitanja iz/radi uživanja. Obogaćivanje rječničkog fonda. Poticanje kreativnosti. |
| **Namjena aktivnosti** | Učenici 1-8 razreda |
| **Nositelji aktivnosti** | Školska knjižničarka |
| **Način realizacije aktivnosti** | Podjela posla i mini timova. Pretraživanje informacija, kritičko vrednovanje istih. Stvaranje novih znanja ( digitalni posteri, fotografije, e knjiga , video uradci, web stranica…) Druženje s umjetnikom/com. (Vidljivost projekta - objave na društvenim mrežama i youtube kanalu) Aktivnosti će obuhvaćati međupredmetne sadržaje (građanski odgoj, učiti kako učiti, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, osobni i socijalni razvoj). |
| **Vremenik aktivnosti** | Listopad 2023.-lipanj 2024. |
| **Način vrednovanja** | Samovrednovanje i vrednovanje – anketa. Održivost projekta i sljedeće školske godine. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Sredstva za rad. Javna prezentacija projekta – cca75 € |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **ČITALICE (školski projekt poticanja čitanja kod učenika razredne nastave)** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Obrazovni: poučiti učenike da uživaju u čitanju sami, sa braćom ili sestrama, roditeljima i/ili prijateljima te da stvaraju pozitivan odnos prema čitanju; ovim projektom se utječe na razvoj čitalačkih kompetencija  Funkcionalni: svladavanje tehnike čitanja; praćenje učenika kroz projekt svladavanje tečnog čitanja, čitanja s razumijevanjem i prepričavanja pročitanog  Odgojni: razvijanje kod učenika interes za knjigu i čitanje; upoznavanje učenika s mnoštvom informacija prilikom čitanja i kako ih svladati; postupno omogućiti djeci da preuzmu sve veću ulogu u čitanju i da uživaju u tome. |
| **Namjena aktivnosti** | Promocija čitanja, knjige i knjižnice |
| **Nositelji aktivnosti** | Knjižničarka je voditeljica, organizatorica i osoba koja kontrolira i nadzire cjelokupni projekt u školi. Ostali voditelji su učiteljice razredne nastave OŠ Đakovački Selci. |
| **Način realizacije aktivnosti** | **Metode i oblici rada**: usmeno i pismeno izlaganje učenika; metoda grupnog i individualnog čitanja; izrada i obrada te izvješća o provedenim anketama o zadovoljstvu projekta  **Način provedbe:** Prema prijedlogu učiteljica ČITALICE učenici će u svakom razredu pročitati na glas jedan lektirni naslov ili dio lektirnog naslova. Zatim će školska knjižničarka potaknuti razgovor o pročitanom. U slijedećem koraku učiteljica i učenici nastavljaju svoj uobičajeni sat obrade lektire.  Knjižničarka će izabrati prigodne tekstove povodom spomendana ili drugih školskih aktivnosti koje će učenici čitati na obilježavanju. |
| **Vremenik aktivnosti** | Nastavna godina 2023./2024. |
| **Način vrednovanja** | Rezultati će se koristiti za rješavanje eventualnih poteškoća ili uvažavanje prijedloga i savjeta za poboljšanjem te za daljnjim sustavnim poticanjem čitanja u našoj školi i aktivnosti čitanja i razgovora o pročitanom, razvoja čitalčkih kompetencija djece prema preporučenom modelu školskih knjižničara, stvaranja navike stalnog korištenja knjižnice i upoznavanje značenja i raznovrsnosti usluga školskih knjižnica. |
| **Troškovnik aktivnosti** | papir za kopiranje tekstova učenicima ČITALICAMA za uvježbavanje izražajnog čitanja. cca.50kn; papir za evaluaciju od strane učenika korisnika projekta cca. 20€ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **„Budi promjena“ školski projekt  upoznavanja i djelovanja u području volontiranja** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razviti i unaprijediti socijalne  vještine učenika.  Potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u društvu.  Razvijanje ekološke svijesti učenika kroz pomaganje drugima.  Odgovorniji odnos prema prostoru škole i školskom dvorištu.  Aktivno uključivanje u društveni život lokalne zajednice |
| **Namjena aktivnosti** | Učenici od 1. do 8. razreda |
| **Nositelji aktivnosti** | Stručni suradnici, nastavnici |
| **Način realizacije aktivnosti** | Provođenje ekoloških akcija : npr. Plastičnim čepovima do skupih lijekova, Zelena čistka, Zeleni otisak i sličnih koje se provode  na lokalnoj ili državnoj razini; Karitativno djelovanje; Sudjelovanje u uređenju školskih prostora i okoliša |
| **Vremenik aktivnosti** | rujan 2023. do lipanj 2024. |
| **Način vrednovanja** | Anketa o zadovoljstvu učenika ovakvim angažmanom |
| **Troškovnik aktivnosti** | 115 € tijekom godine |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Projekt „Škola za 21. stoljeće, škola za kreativnost“** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvoj kreativnosti kod darovitih učenika i razvoj kompetencija učitelja i stručnih suradnika u poticanju kreativnosti |
| **Namjena aktivnosti** | Potencijalno daroviti učenici naše škole |
| **Nositelji aktivnosti** | učiteljica Josipa Bičanić, stručni suradnici, Udruga Klikeraj |
| **Način realizacije aktivnosti** | Individualni rad, rad u paru, grupni rad |
| **Vremenik aktivnosti** | Edukacije i radionice tijekom nastavne godine |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Evaluacijske liste za učenike i voditelje radionica. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Troškovi kopiranja materijala. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | Školski preventivni projekt  **Razgovor ugodni naroda školskog(komunikacija za sve)** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Povećanje komunikacijskih kompetencija za roditelje, učitelje i učenike.  Teme koje će edukacije obuhvatiti su:  - osnove komunikacijskog procesa  - komunikacijski kvadrat Von Thunna  - Mehrabianov model komunikacije  - generacijske podjele i komunikacijski stilovi  - asertivna komunikacija  - ja-poruka  - vježbe za asertivne formulacije  . |
| **Namjena aktivnosti** | Nastavnici, stručni suradnici, roditelji i učenici primjenjivati će naučena znanja i vještina uspješne komunikacije (zauzeti se za sebe, pohvale drugom, spremnost ispričati se kad se pogriješi, kontrola negativnih osjećaja) |
| **Nositelji aktivnosti** | Stručni suradnici (i Ankica Karakaš Radošević, Davorin Ćuti)  Predavačica mag. kom. Katarina Horka |
| **Način realizacije aktivnosti** | Predavanja, radionice |
| **Vremenik aktivnosti** | U školskoj godini 2023./24. |
| **Način vrednovanja** | Evaluacijski listovi sa sve sudionike  Na kraju projekta sudionici će na završnom druženju dobiti potvrde za uspješno odrađen projekt. |
| **Troškovnik aktivnosti** | 4000 € |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Suradnja knjižnice OŠ Đakovački Selci i Knjižnice grada Đakova** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Uključivanje učenika u kulturnu i javnu djelatnost lokalne zajednice. |
| **Namjena aktivnosti** | Javne radionice u čijoj realizaciji sudjeluju učenici OŠ Đakovački Selci. |
| **Nositelji aktivnosti** | Stručni suradnici, nastavnici i učitelji OŠ Đakovački Selci i djelatnici knjižnice grada Đakova. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Radionice u mjesecu knjige i u noći knjige, te predstavljanja novih publikacija, javna predavanja. I radionica namijenjenih djeci |
| **Vremenik aktivnosti** | Kroz školsku godinu 2023./2024. |
| **Način vrednovanja** | Evaluacijski listići |
| **Troškovnik aktivnosti** | Troškovi se dijele između OŠ Đakovački Selci i knjižnice grada Đakova. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti | **E TWINNING PROJEKTI** |
| Cilj aktivnosti | Poticati stvaralaštvo, timski rad, odgovornost i samostalnost u radu.  Razvijati multikulturalnost i toleranciju.  Naučiti primjenu nekih IKT-alata. |
| Namjena | Upoznavanje rada drugih škola i sudionika e twinnig projekta radi sagledavanje vlastitoga rada .  Usvajanje novih vještina i znanja. |
| Nositelji | knjižničarka i učenici od prvog do osmog razreda |
| Način realizacije | Plan rada će biti objavljen na platformi eTwinninga. |
| Vremenik | tijekom nastavne godine |
| Troškovnik | 200€ |
| Vrednovanje i korištenje rezultata rada | Izrada IKT materijala u kojemu će se predstaviti aktivnosti na projektima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Under a Tree with a Fairy Tale from Your Country, eTwinning projekt** |
| **Cilj aktivnosti** | Poticati stvaralaštvo i timski rad te primjenu IKT vještina u nastavi. Projekt potiče učenike da istraže tradicionalne bajke uz koje su odrasli, ali i sami kreativno stvaraju i mijenjaju sadržaj bajki kako bi naučili ostale važnim poukama. |
| **Namjena** | - poticanje kreativnosti i stvaralaštva  -uočavanje vrijednosti čitanja i bogaćenja rječnika  - razvijanje mašte u stvaralačkom rješavanju problema  - razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina |
| **Nositelji** | Učenici 4. razreda i učiteljica Željka Miškić Milković |
| **Način realizacije** | Stvaranje novih znanja ( digitalni posteri, fotografije, e knjiga , video uradci, virtualne izložbe, kvizovi i ostali web alati). Radionice, individualno i grupno čitanje. |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| **Način vrednovanja** | Evaluacijski listići, članak i fotografije za eTwinning i web stranicu škole |
| **Troškovnik aktivnosti** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Re-Gen (Recycler Generation), eTwinning projekt** |
| **Cilj aktivnosti** | Istražiti i razumjeti važnost očuvanja okoliša i recikliranja. Istražiti i upoznati važnost recikliranja u svijetu u kojem živimo te shvatiti koliki doprinos recikliranje ima za očuvanje prirodnih resursa i uštedu energije. |
| **Namjena** | - promicanje ekologije - naučiti reciklirati i stvarati nešto novo od staroga.  - razmjena iskustava, ideja i primjera dobre prakse  - razlikovati reciklažni materijal od ostalih materijala |
| **Nositelji** | Učenici 4. razreda i učiteljica Željka Miškić Milković |
| **Način realizacije** | Stvaranje novih znanja ( digitalni posteri, fotografije, e knjiga , video uradci, virtualne izložbe, kvizovi i ostali web alati). Radionice, promatranje prirode, gledanje dokumentarnih filmova. |
| **Vremenik aktivnosti** | listopad 2023. - travanj 2024. |
| **Način vrednovanja** | Evaluacijski listići, članak i fotografije za eTwinning i web stranicu škole |
| **Troškovnik aktivnosti** |  |
| **Naziv aktivnosti** | **U svijetu likovnih umjetnika 6- In the world of fine artists 6(eTwinning projekt)** |
| **Cilj aktivnosti** | Upoznati učenike s različitim rukopisima likovnih umjetnika diljem svijeta. Nakon što se upoznaju s kratkim biografskim crticama umjetnika, učenici će svojim dječjim likovnim izražajem pokušati prikazati svoj osobni doživljaj nekih poznatih likovnih djela. Projekt potiče učenike da istraže najveće likovne umjetnike svijeta i svog zavičaja/regije, potičući ih na učenje i stvaranje likovnih djela. |
| **Namjena** | - promicanje umjetnost - upoznati umjetnike i stvarati poput njih, poticati kreativnost  - razmjena iskustava, ideja  - razvijanja socijalnih i građanskih kompetencija   - izložba |
| **Nositelji** | Učenici 3. razreda i učiteljica Anita Drmić |
| **Način realizacije** | Stvaranje novih znanja ( izložba, slike, e knjiga , video uradci, virtualne izložbe). Promatranje djela poznatih umjetnika |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom nastavne godine 2023./ 2024. |
| **Način vrednovanja** | Evaluacijski listići, članak i fotografije za eTwinning i web stranicu škole, izložba |
| **Troškovnik aktivnosti** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **BROJ** | **NAZIV PROJEKTA** | **NOSITELJ** | **PARTNERI** | **FINANCIRANJE** |
| 1. | **Škola za 21. stoljeće – škola za kreativnost** | Udruga Klikeraj | OŠ Đakovački Selci | MZO |
| 2. | **Učim poduzetništvo 5.0** | Agencija za odgoj i obrazovanje | Vinco Innovation, HSUZ, OŠ “S.S. Kranjčević” (Levanjska Varoš), OŠ Vođinci | EU |
| 3. | **Matador – sedam za/druženih (izvannastavne)** | OŠ Đakovački Selci | - | MZO |
| 4. | **Učimo zajedno 7** | OBŽ | OŠ Đakovački Selci | EU |
| 5. | **Školski obrok za sve** | MZO | - | MZO |
| 6. | **Školska shema – voće, povrće, mlijeko i mliječni proizvodi** | Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju | Škole na području županije | Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju |
| 7. | **Razgovor ugodni naroda školskog - preventivni program** | OŠ Đakovački Selci | OŠ Ivana Tišova, Viškovci | MZO |
| 8. | **STEM moje obrazovanje** | OŠ Josipa Kozarca Semeljci | OŠ Đakovački Selci, OŠ J.J. Strossmayera (Trnava) | EU |

**11. Ostali programi/događaji**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Dani kruha i Dani jabuka, Dani zdrave hrane** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Učenik razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje. Učenik opisuje zdrave životne navike. Opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit. |
| **Namjena aktivnosti** | Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.  Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učenici 2. razreda i učiteljica Evica Šerfezi |
| **Način realizacije aktivnosti** | Obilježiti Dan za plodove zemlje, Sudjelovati na misi zahvalnici u mjesnoj crkvi, Ponuditi višak hrane potrebitima u selu. |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom listopada 2023. |
| **Način vrednovanja** | Razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određenih proizvoda od kruha i jabuka. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Učenici i roditelji 2. razreda |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **U Selcima za Brašančevo, 8. dječja smotra folklora** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Učenik razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. Učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. |
| **Namjena aktivnosti** | Učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.  Učenik promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole.  Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učenici 1.- 4. razreda i učiteljica Evica Šerfezi |
| **Način realizacije aktivnosti** | 8. dječja smotra folklora |
| **Vremenik aktivnosti** | do Tijelova 2024. |
| **Način vrednovanja** | Usmena evaluacija rada, slike, snimak i članak za web stranicu škole. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Korištenje sportske dvorane i okoliša škole te školsko dvorište |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Podijelimo dobrotu – Mali humanitarci** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Prepoznavanje i uvažavanje potrebe i osjećaje drugih. Primjeri dobroga odnosa prema drugim ljudima. |
| **Namjena aktivnosti** | Provođenje humanitarnih akcija, volontiranje |
| **Nositelji aktivnosti** | Učenici 2. razreda i učiteljica Evica Šerfezi |
| **Način realizacije aktivnosti** | Uključujemo se u akcije Crvenog križa ili župe i skupljamo pomoć za one kojima je to potrebno |
| **Vremenik aktivnosti** | Kroz školsku godinu 2023./2024. |
| **Način vrednovanja** | Članak i fotografije za web stranicu škole, razgovor na satu razrednika |
| **Troškovnik aktivnosti** | Učenici i roditelji 2. razreda |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Suradnja trećeg razreda i Knjižnice i čitaonice Đakovo** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Uključivanje učenika trećeg razreda u kulturnu i lokalnu djelatnost lokalne zajednice. Organiziranje zajedničke radionice. |
| **Namjena aktivnosti** | Javne radionice u kojima sudjeluju učenici trećeg razreda OŠ Đakovački Selci |
| **Nositelji aktivnosti** | Učenici 3. razreda i učiteljica Anita Drmić, djelatnici knjižnice grada Đakovo |
| **Način realizacije aktivnosti** | Organizirati radionicu; Aktivno sudjelovanje u radionici. |
| **Vremenik aktivnosti** | Kroz školsku godinu 2023./2024. |
| **Način vrednovanja** | Evaluacijski listić , fotografije za web stranicu škole te facebook stranicu naše škole. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Troškovi se dijele između OŠ Đakovački Selci i Gradske knjižnice i čitaonice Đakovo cca. 20€ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Likovna izložba učenika trećeg razreda** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Upoznati osnovne likovne tehnike, razviti kreativnost i natjecateljski duh. Osmisliti pozivnice i način realiziranja događaja. |
| **Namjena aktivnosti** | Razviti sposobnost kod učenika 3. razreda da organiziraju samostalnu izložbu svojih radova.  Razviti kreativnost i međusobnu suradnju kod učenika 3.razreda  Osmisliti te izraditi pozivnicu za likovnu izložbu. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učenici 3. razreda i učiteljica Anita Drmić, posjetioci |
| **Način realizacije aktivnosti** | Izrada pozivnice za likovnu izložbu. Organizirati javni događaj , realizirati sve potrebno za izložbu |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom svibnja/ lipnja 2024. |
| **Način vrednovanja** | Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, rezultati izložbe, fotografije i članak za web stranicu škole te facebook stranicu naše škole. |
| **Troškovnik aktivnosti** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Dani sigurnijeg interneta 2024.** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Poticanje i promoviranje sigurnije i odgovornije upotrebe tehnologije i mobilnih uređaja među djecom i mladima. |
| **Namjena aktivnosti** | Uočiti prednosti i nedostatke interneta, poželjna i nepoželjna ponašanja na internetu, naučiti i koristiti pravila za povećanje sigurnosti tijekom igranja igrica i korištenja društvenih mreža. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učenici 3. i 4. razreda, učiteljice Anita Drmić i Željka Miškić Milković |
| **Način realizacije aktivnosti** | Radionice, predavanja i druge aktivnosti. |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom veljače 2024. |
| **Način vrednovanja** | Radionica, fotografije i članak za web stranicu škole te facebook stranicu naše škole. |
| **Troškovnik aktivnosti** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Dani medijske pismenosti 2024.** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Podizanje svijesti o važnosti medijske pismenosti i kritičkog razmišljanja o medijskim sadržajima. |
| **Namjena aktivnosti** | Aktivno sudjelovanje učenika u stvaralačkom procesu, organiziranju radionica i predavanja. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učenici 3. i 4. razreda, učiteljice Anita Drmić i Željka Miškić Milković |
| **Način realizacije aktivnosti** | Radionice, predavanja i druge aktivnosti. |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom travnja 2024. |
| **Način vrednovanja** | Radionica, fotografije i članak za web stranicu škole te facebook stranicu naše škole. |
| **Troškovnik aktivnosti** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Likovna izložba radova učenika četvrtog razreda** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Približavanje likovne umjetnosti djeci i odraslima, uspoređivanje svog i drugih radova te opisivanje vlastitog doživljaja stvaranja. |
| **Namjena aktivnosti** | - aktivno sudjelovanje učenika u stvaralačkom procesu i organiziranju javnog okupljanja  - samostalno istraživanje likovnih materijala i postupaka u svrhu što boljeg ostvarivanja likovnog uratka |
| **Nositelji aktivnosti** | Učenici 4. razreda i učiteljica Željka Miškić Milković, posjetioci |
| **Način realizacije aktivnosti** | Izrada plakata i pozivnica za izložbu likovnih radova, organizacija javnog događaja. |
| **Vremenik aktivnosti** | svibanj 2024. |
| **Način vrednovanja** | Samovrednovanje, razgovor na satu razrednika, članak i fotografije za web stranicu škole |
| **Troškovnik aktivnosti** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Školski sportski klub** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Uključivanje što većeg broja učenika u natjecanja |
| **Namjena aktivnosti** | Od 5. do 8. razreda |
| **Nositelji aktivnosti** | Perica Martić |
| **Način realizacije aktivnosti** | Grupni rad |
| **Vremenik aktivnosti** | Kroz cijelu godinu |
| **Način vrednovanja** | Opisno praćenje i natjecanja |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Škola atletike Đakovo** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Uključivanje što većeg broja učenika u sport/atletiku |
| **Namjena aktivnosti** | Učenici od 1. do 4. razreda |
| **Nositelji aktivnosti** | vanjski suradnici za atletiku Dražen Davidović i Bruno Kukučka |
| **Način realizacije aktivnosti** | U međusmjeni, ponedjeljkom i četvrtkom |
| **Vremenik aktivnosti** | Nastavna godina 2023./24. |
| **Način vrednovanja** | Natjecanje |
| **Troškovnik aktivnosti** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Večer matematike** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Popularizirati matematiku, razviti interes za matematiku, otkrivati drugačiji pogled na matematiku, razviti logičko mišljenje i zaključivanje te samopouzdanje, poticati međusobnu suradnju pri ostvarivanju zadanog cilja, razviti natjecateljski duh, poticati interesa za učenje matematike. |
| **Namjena aktivnosti** | Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. |
| **Nositelji aktivnosti** | Anita Drmić i učenici 3. razreda |
| **Način realizacije aktivnosti** | Aktivnosti će se provesti na satu ili se jedna do dvije aktivnosti mogu poslati elektronskom poštom roditeljima te ih pozvati da ako žele aktivnosti provedu kod kuće sa svojom djecom. |
| **Vremenik aktivnosti** | Studeni/ prosinac 2023. |
| **Način vrednovanja** | Evaluacijski upitnik, članak i fotografije za web stranicu škole te facebook stranicu naše škole |
| **Troškovnik aktivnosti** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Natjecanje Dabar** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Poticati razvoj računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje. |
| **Namjena aktivnosti** | Razvijanje matematičkih vještina, produbljivanje i proširivanje matematičkog znanja te razvoj logičkih vještina.  Promicati informatiku i računalno razmišljanje. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učenici od 1. do 8. r., učiteljica Anita Drmić, nastavnici Informatike |
| **Način realizacije aktivnosti** | Organizirati natjecanje u školi uz zadatke na kompjuteru |
| **Vremenik aktivnosti** | studeni 2023. |
| **Način vrednovanja** | Vrednovati kroz rezultate na natjecanju |
| **Troškovnik aktivnosti** | 100 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Večer matematike** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Gradivo matematike se usvaja kroz igru i brojne zanimljive aktivnosti. Popularizira se i razvija interes za matematiku. Motivacija raste, a odbojnost prema matematici se smanjuje. |
| **Namjena aktivnosti** | Na jednostavan način približiti djeci matematiku. Povezivanje matematike sa situacijama iz dječjeg života. Razvijanje sposobnosti pamćenja, samostalno istraživanje. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učenici 4. razreda i učiteljica Željka Miškić Milković |
| **Način realizacije aktivnosti** | Matematičke igre i radni listići, problemski zadatci, matematika kroz web alate |
| **Vremenik aktivnosti** | Studeni / Prosinac 2023. |
| **Način vrednovanja** | Evaluacijski listić, članak i fotografije za web stranicu škole |
| **Troškovnik aktivnosti** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Natjecanje GlagoMatika** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Promovirati vedru stranu matematike. Razvijati interes među učenicima za ulogu glagoljice u stvaranju hrvatskog identiteta. Integracija nastavnih sadržaja matematike i kulturne baštine RH korištenjem inovativnih digitalnih alata za učenje. |
| **Namjena aktivnosti** | Uključivanje što većeg broja učenika na natjecanje, razvijanje logičkog mišljenja. Razvijanje ljubavi prema matematici. Natjecanje je namijenjeno učenicima od 1. do 8. razreda |
| **Nositelji aktivnosti** | Učenici od 1. do 8. razreda, učiteljica Željka Miškić Milković |
| **Način realizacije aktivnosti** | Organiziranje natjecanja u školi |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| **Način vrednovanja** | Vrednovati kroz broj uključenih učenika i postignute rezultate |
| **Troškovnik aktivnosti** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **KLOKAN BEZ GRANICA** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Promovirati vedru stranu matematike. Poticati učenike na rješavanje zabavnih i drugačijih zadataka. Uključiti učenike u međunarodni matematički projekt. |
| **Namjena aktivnosti** | Uključivanje što većeg broja učenika na natjecanje, razvijanje logičkog mišljenja. Razvijanje ljubavi prema matematici. Natjecanje je namijenjeno učenicima 2.-8. razreda |
| **Nositelji aktivnosti** | Kristina Radašinović |
| **Način realizacije aktivnosti** | Organiziranje natjecanja u školi |
| **Vremenik aktivnosti** | Ožujak 2024. |
| **Način vrednovanja** | Vrednovati kroz broj uključenih učenika i postignute rezultate |
| **Troškovnik aktivnosti** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **NATJECANJE IZ MATEMATIKE** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Uključiti učenike 4.-8. razreda u natjecanje iz matematike koje organizira HMD u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje i Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta |
| **Namjena aktivnosti** | Razvijanje matematičkih vještina, produbljivanje i proširivanje matematičkog znanja te razvoj logičkih vještina |
| **Nositelji aktivnosti** | Kristina Radašinović |
| **Način realizacije aktivnosti** | Organizirati natjecanje u školi uz zadatke proslijeđene od HMD-a |
| **Vremenik aktivnosti** | Siječanj 2024. |
| **Način vrednovanja** | Vrednovati kroz rezultate na natjecanju |
| **Troškovnik aktivnosti** | 50-ak kuna (troškovi kopiranja ispita) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **GLAGOLJARNICA** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Poticati interes za pisanu riječ na glagoljici, upoznavanje hrvatskog glagoljaškog blaga, razvijati samopouzdanje za ovladavanje drugačijim pisanim izričajem |
| **Namjena aktivnosti** | Obilježavanje školskih svečanosti i ostalih događanja tijekom godine  - razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku i baštini |
| **Nositelji aktivnosti** | Mirjana Kuić |
| **Način realizacije aktivnosti** | Vježbanje pisanja glagoljice-obla i uglata, razgovor |
| **Vremenik aktivnosti** | ožujak 2024. (obilježavanje Dana hrvatskog jezika) |
| **Način vrednovanja** | Izrada prezentacije s odrađenim aktivnostima |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rad plaćen u sklopu redovitog mjesečnog dohotka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Obilježavanje Svjetskog tjedna svemira** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Zainteresirati učenike za astronomiju i istraživanje svemira. |
| **Namjena aktivnosti** | Razvijati svijest o nerazdvojnom odnosu čovjeka i svemira. |
| **Nositelji aktivnosti** | Kristina Radašinović, prof. matematike i fizike i Mirjana Kuić, prof. hr. jezika |
| **Način realizacije** | * gledanje dokumentarnog ili igranog filma * radionica izrade rakete, astronautskog odijela ili nastambe |
| **Vremenik aktivnosti** | 4. – 10. listopada 2024. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izvješće koje će biti poslano u World Space Week Asocijaciju i u udrugu World Space Week Hrvatska. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Oko 20 eura za radni materijal |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Suradnja s Gradom Đakovom i Univerzalom** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Potaknuti učenike na sudjelovanje u projektima vezanima uz kvalitetu života u mjestu i području stanovanja. |
| **Namjena aktivnosti** | Važnost suradnje škola i jedinica lokale samouprave, kao i gradskih firmi. Rad na unaprjeđenju kvalitete života, očuvanja okoliša. |
| **Nositelji aktivnosti** | Grad Đakovo, Univerzal, svi djelatnici i učenici škole |
| **Način realizacije aktivnosti** | Kroz projekte, promocije i akcije partnera. |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Način vrednovanja** | Sve aktivnosti objaviti na web i facebook stranicama škole |
| **Troškovnik aktivnosti** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA** |
| **Ciljevi aktivnosti** | -rješavanje problema -komuniciranje posredstvom različitih medija -prikupljanje, organiziranje i analiza podataka te njihova sinteza u informacije -razumijevanje, kritička ocjena i donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija na mrežnim stranicama -timski rad pri rješavanju problema -korištenje microbitova |
| **Namjena aktivnosti** | Poticanje razvoja računalnog razmišljanja, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema. Poboljšati digitalne kompetencije učenika. |
| **Nositelji aktivnosti** | Ivana Kanisek, učiteljica informatike |
| **Način realizacije aktivnosti** | U sklopu redovite nastave |
| **Vremenik aktivnosti** | 8. – 23.10.2023. |
| **Način vrednovanja** | rad na računalu, microbitovima - istraživanje - projektni zadaci |
| **Troškovnik aktivnosti** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Dan sigurnijeg interneta** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Primjereno, odgovorno i sigurno korištenje interneta i mobilnih tehnologija. |
| **Namjena aktivnosti** | Upoznati učenike s opasnostima interneta te pravilnim načinom rješavanjem problema. Poboljšati digitalne kompetencije učenika i razviti kritički stav prema odgovornoj uporabi IKT-a. Podići razinu svijesti učenika, učitelja, roditelja i opće javnosti za pitanja koja se odnose na dječju online sigurnost.  7.a, 7.b, 8. |
| **Nositelji aktivnosti** | Ivana Kanisek, učiteljica informatike |
| **Način realizacije aktivnosti** | Rad na računalu, radionica, rješavanje različitih kvizova, gledanje prikladnih videa. |
| **Vremenik aktivnosti** | veljača 2023. |
| **Način vrednovanja** | Usmeno |
| **Troškovnik aktivnosti** | - |

**12. Učenička zadruga Domino**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **UČENIČKA ZADRUGA DOMINO** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvoj interesa i sposobnosti, radnih navika i pozitivnih stavova prema radu |
| **Namjena aktivnosti** | Razvoj poduzetničkog duha te praktična primjena stečenih znanja u životu. GOO – gospodarstvo, poduzetništvo, upravljanje financijama i zaštita potrošača |
| **Nositelji aktivnosti** | **Josipa Bičanić**, učiteljica engl. jezika, voditeljica učeničke zadruge Domino |
| **Način realizacije aktivnosti** | Teorijska i praktična nastava kroz suradničko učenje. Nabavka materijala. Priprema sajmova – prostora, proizvoda, pisanje izvješća |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom nastavne godine |
| **Način vrednovanja** | Kroz poduzetničke aktivnosti, organizaciju sajmova, kvalitetu i kvantitetu proizvoda |
| **Troškovnik aktivnosti** | Materijali i sredstva za rad pojedinih sekcija, odlasci na sajmove i smotre |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Dizajneri** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvoj kreativnosti i poduzetničkog duha kroz digitalno stvaralaštvo |
| **Namjena aktivnosti** | Proširivanje informatičkih znanja te razvoj kreativnosti, poduzetništva, stvaralačkog duha i kritičkog mišljenja kroz računalne programe i alate za crtanje, modeliranje i dizajn |
| **Nositelji aktivnosti** | **Helena Dravec**, učiteljica informatike, voditeljica sekcije |
| **Način realizacije aktivnosti** | Radionice dizajniranja – izrada plakata, etikete na proizvodima, logo i sl. |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom nastavne godine |
| **Način vrednovanja** | Sajam, izložba. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Materijali i sredstva za izradu plakata, etiketa, naljepnica i ukrasa. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Mladi vrtlari** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razviti dobre radne navike, osviještenost za okoliš i brigu o prirodi. |
| **Namjena aktivnosti** | Upoznavanje učenika s uzgojem, branjem, pohranjivanjem, korištenjem i prodajom začinskog i ljekovitog bilja. Dizajniranje, sadnja i uređivanje školskog vrta i održavanje plastenika. |
| **Nositelji aktivnosti** | **Miroslav Grabar**, učitelj prirode, biologije i kemije, voditelj sekcije |
| **Način realizacije aktivnosti** | Predavanja i radionice. Individualni rad, rad u paru i grupni rad |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom nastavne godine |
| **Način vrednovanja** | Opisno praćenje tijekom rada u školskoj godini. Sajam |
| **Troškovnik aktivnosti** | Sjemenke biljaka, sadnice trajnica i ljekovitih grmova. Supstrat (zemlja) i posude za biljke. Alati, pribor i materijali |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Ekolozi** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijanje svijesti o važnosti zaštite i očuvanja prirode |
| **Namjena aktivnosti** | Kroz kreativan rad i izradu eko proizvoda učenici brinu o zaštiti zdravlja i okoliša. |
| **Nositelji aktivnosti** | **Željka Miškić Milković**, učiteljica razredne nastave, voditeljica sekcije |
| **Način realizacije aktivnosti** | Radionice – izrada ekoloških proizvoda za domaćinstvo |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom nastavne godine |
| **Način vrednovanja** | Sajam, razgovor, izložba |
| **Troškovnik aktivnosti** | Materijali i sredstva za rad |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Misijska skupina** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijanje dobrih osobina te humanitarnih životnih navika. Poticanje kreativnosti kod učenika. |
| **Namjena aktivnosti** | Proširivanje znanja o misijama. Afirmacija životnih vrijednosti s posebnim naglaskom na humane i vjerske vrijednosti. Razvijanje spremnosti pomaganja osobama u potrebi i djelovanje u skladu s kršćanskom vjerom |
| **Nositelji aktivnosti** | **Željka Mesić**, vjeroučiteljica, voditeljica sekcije |
| **Način realizacije aktivnosti** | Predavanja i radionice – izrada rukotvorina. |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom nastavne godine |
| **Način vrednovanja** | Sajam, izložba |
| **Troškovnik aktivnosti** | Materijali i sredstva za izradu ukrasa i suvenira. Boje za drvo, akrilne boje, ukrasni cvjetovi, perle i dr. ukrasni materijali |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Domaćinstvo** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razviti kreativnost, znanje i vještine potrebne u |
| **Namjena aktivnosti** | Razvoj poduzetničkog duha te praktična primjena stečenih znanja u životu |
| **Nositelji aktivnosti** | **Anita Drmić**, učiteljica razredne nastave, |
| **Način realizacije aktivnosti** | Radionice – izrada ekoloških proizvoda za domaćinstvo |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom nastavne godine |
| **Način vrednovanja** | Sajam, razgovor, izložba. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Materijali i sredstva za rad. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Mladi tehničari** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Poticanje učenika za stjecanje i razvoj tehničkih znanja i vještina. |
| **Namjena aktivnosti** | Razvoj kreativnosti i inovativnosti, poticanje na timski rad te razvoj poduzetničkog duha. |
| **Nositelji aktivnosti** | **Maja Vidaković**, učiteljica tehničke kulture, voditeljica sekcije |
| **Način realizacije aktivnosti** | Radionice – modeliranje rukotvorina od drveta, |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom nastavne godine |
| **Način vrednovanja** | Opisno praćenje tijekom rada u školskoj godini |
| **Troškovnik aktivnosti** | Modelarska pila, šperploča, ljepilo za drvo, balzam, ostali alat potreban za rad |

Sve navedene interesne grupe obvezne su prezentirati svoja djelovanja kroz sve oblike komunikacija, priredbi i natjecanja te predstavljati svoju školu u najboljem svjetlu. Rezultati svih aktivnosti pokazatelji su i općeg rada škole, što u konačnici vrjednuje rad cijele škole i daje prepoznatljivost grupi, učitelju i školi u cjelini.

**Ukupni troškovnik aktivnosti:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Izborni programi | - |
| 1.1. | Izborna nastava vjeronauka | - |
| 1.2. | Izborna nastava informatike | - |
| 1.3. | Izborna nastava njemačkog jezika | - |
| 2. | Izvannastavne aktivnosti | - |
| 3. | Dodatna nastava | 500,00 kn |
| 4. | Dopunska nastava | 500,00 kn |
| 5. | Izvanučioničke aktivnosti | 500,00 kn |
| 6. | Zdravstveni odgoj | 500,00 kn |
| 7. | Analiza nastavnog procesa | 500,00 kn |
| 8. | Samovrednovanje rada škole | 500,00 kn |
| 9. | Razvojni plan i programa rada škole | - |
| 10. | Projekti | 1.000,00 kn |
| 11. | Ostali programi/događaji | 1.000,00 kn |
| **Ukupno: 5.000,00 kn** | | |

KLASA:

URBROJ:

Selci Đakovački, listopad 2023.

Predsjednica Školskog odbora: Ravnateljica škole:

Mirjana Kuić Nada Denić